

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29 присмотра и оздоровления» (МАДОУ № 29)

Организация профилактической работы по формированию культуры
безопасного поведения на дорогах (в рамках родительского клуба «Вместе»)

«Родительский всеобуч: за километрами безопасных дорог»

авторский коллектив МАДОУ № 29

Мончегорск

2024

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Информационная справка	3
2.	Ресурсное обеспечение	6
2.1	Материально-технические ресурсы	6
2.2.	Информационные ресурсы	9
2.3.	Методические ресурсы	9
3.	План мероприятий	11
4.	Приложение	20
4.1.	Аналитическая справка анкетирования родителей	20
4.2.	Памятка для родителей	22
4.3.	Познавательное-досуговое мероприятие «Островок дорожной безопасности»	23
4.4.	Развлечение «Снеговик в стране дорожных знаков»	27
4.5.	Развлечение «Фликер – надежный друг пешехода»	30

Информационная справка

Название	Организация профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах (в рамках родительского клуба «Вместе») «Родительский всеобуч: за километрами безопасных дорог»
Разработчики	Творческая группа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 присмотра и оздоровления» (МАДОУ № 29) Руководитель: Лавриненко Инна Владимировна, заведующий; Творческая группа: Кулакова Ирина Александровна, заместитель заведующего; Сараева Ева Евстафьевна, воспитатель, Платонова Марина Леонидовна, воспитатель.
Цель	Организация и совершенствование информационно-просветительской и практико-ориентированной деятельности по формированию основ безопасности дорожного движения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по совершенствованию навыков и культуры поведения на дорогах. 2. Создание в дошкольной организации необходимых условий для развития положительных практик закрепления основ безопасности дорожного движения. 3. Повышение компетентности родителей (законных представителей), педагогов ДОО по вопросам формирования представлений у детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
Сведения о значимости методической разработки для системы образования	<p>Проблематика проекта: Мероприятия посвящены актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста и их родителей основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Особое внимание к вопросам безопасности на проезжей части стоит уделять жителям северных регионов, так как неблагоприятные климатические условия (метели, снежные заносы, гололедица, туман), а также выход диких животных на дорогу увеличивают вероятность аварийной ситуации. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где</p>

потерпевшими, к сожалению, часто являются и дети. В большей степени это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители и дошкольные организации.

В условиях современного образования невозможно без новых подходов и новых технологий, многие из которых ориентированы на профилактическую работу с участниками образовательных отношений.

Актуальность выбранной темы проекта обусловлена следующими факторами:

- МАДОУ № 29 расположено в северо-западном микрорайоне города, окружено тремя дорогами с разной интенсивностью двустороннего движения

- Уровень дорожно-транспортных происшествий с участием детей не снижается

- Увеличивается количество детей, имеющих велосипеды, самокаты

- Дети являются свидетелями нарушений правил дорожного движения родителями-водителями, родителями-пешеходами, а, следовательно, перенимают и принимают неправильные стереотипы поведения на дороге.

По результатам анализа была выявлена следующая проблема: несмотря на то, что дети дошкольного возраста получают теоретические знания по правилам дорожного движения в различных видах деятельности, они недостаточно владеют практическими навыками безопасного поведения на дорогах и улице, родители не обращают должного внимания на формирование навыков культуры дорожного движения.

Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы деятельности для всех участников образовательных отношений по созданию безопасного пространства, обеспечить организацию работы по решению проблемы – наличие объективно существующего разрыва между требуемым результатом и нынешним реальным.

Практическая значимость проекта:

1. Включение родителей в образовательный процесс в данном направлении позволит вызвать больший интерес к проблеме среди воспитанников.
2. Создание методических материалов по обучению детей правилам безопасного поведения в окружающей дорожно-

	<p>транспортной среде, адаптированных к каждому возрасту.</p> <p>3. Внедрение интегративных форм взаимодействия ДОО, ГИБДД, родителей (законных представителей) (совместное участие в организации и проведении специальных занятий с воспитанниками), семинары по проблемам формирования транспортной культуры детей и по обмену положительным опытом работы).</p> <p>4. Вовлечение родителей воспитанников старшего дошкольного возраста в ежегодные региональные и муниципальные акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1. Повышенная положительная эмоциональная реакция и активность родителей (законных представителей) в процессе участия в просветительских мероприятиях.</p> <p>2. Создание материально-технической базы, которая позволит расширять и совершенствовать знания по безопасности дорожного движения.</p> <p>3. Просвещение родителей (законных представителей), способствующее снизить риски дорожно-транспортных происшествий, в частности с участием детей.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>I этап - подготовительный, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей о необходимости проведения просветительских мероприятий; • диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений о правилах дорожного движения, как непосредственных участниках дорожных отношений; • анализ литературы, подготовка памяток и консультаций для родителей (законных представителей). <p>II этап - основной, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение просветительских мероприятий (родительских собраний, семинаров, игровых сеансов с комплексом обучающих ситуаций, встреч с инспектором ГИБДД), • совместные познавательные-досуговые мероприятия с семьями воспитанников, • пополнение развивающей предметно-пространственной среды. <p>III этап – заключительный, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставки совместного семейного творчества по тематике; • тиражирование памяток по безопасности дорожного движения среди родителей и населения.
<p>Участники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники старшего дошкольного возраста; - Родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники; - Сотрудники ГИБДД ОМВД по городу Мончегорску |
|--|--|

Ресурсное обеспечение

Материально-технические ресурсы

Учебно-игровое пространство «Автогородок» с реалистичной инфраструктурой (проезжая часть, перекрестки, пешеходные переходы, электромобили, дорожные знаки, павильоны «ДПС», «Автозаправка»)



Средства интерактивного обучения

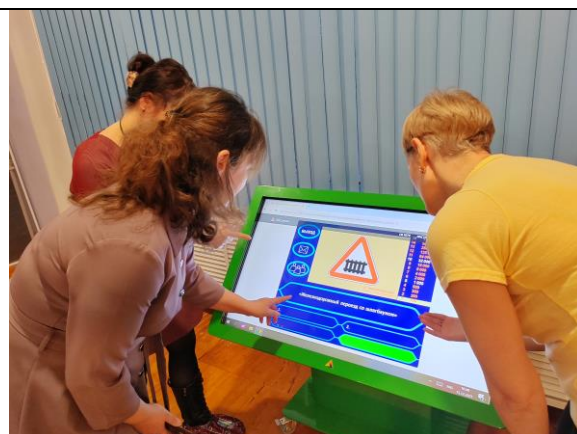
Интерактивная песочница



Развивающий комплект. Основы программирования (робо-мышь + поля)



Интерактивный стол



Средства реконструкции игровых ситуаций

Ландшафтные столы



Дидактический материал
(стенды, игровые поля)



Макеты



Дидактические игры и пособия



Лэпбуки



Информационные ресурсы:

С каждым годом количество дорожно-транспортных происшествий увеличивается, поэтому вопрос просвещения в данном направлении всегда актуален. Мы в своей работе используем информационные и просветительские сайты официальных организаций, которые также рекомендуем родителям.

источники наполнены статистическими данными, сводками, информационно-просветительским материалом (видеороликами и мультфильмами для детей и взрослых), дидактическими пособиями и играми.

Полезные сайты, содержащие обучающие дидактические материалы, видеоролики и мультфильмы для детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

4/bdd-eor.edu.ru/eor/396	https://vk.com/club164007521
pdd.fcp-pbdd.ru	http://bdd-eor.edu.ru/eors/3
юидроссии.рф	https://www.dddgazeta.ru
1/https://vk.com/video/@51ugibdd	https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default

Методические ресурсы:

Автор, название	Исходные данные
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	СПб: «Детство-Пресс», 2009.-144с.
Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста	. М.: Издательство «Кедр», 2008
Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках. Мир человека.	М. Школьная пресса, 2001.- 48 с.
Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. «Как обеспечить безопасность дошкольников»	М. «Просвещение», 2001г.
Дорога на зелёный свет. Набор плакатов с иллюстрациями дорожно-транспортных ситуаций и описанием к ним.	М.: Издательство «Кедр», 2008
Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении.	Волгоград. Учитель, 2007.-111с.
Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку»	М. «Скрипторий», 2005г.
Манюрова Г.Х., Мирошниченко Л.В. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада.	Казань: ИРО РТ, 2015. – 28 с.
Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации.	

Полынова В.К., Дмитриенко З.С. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры./	СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012г.
Рабочая тетрадь «Безопасность»	СПб «Детство-Пресс», 2004г.
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.:Мозайка-Синтез, 2014.-112 с.
Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». Дидактические игры, сценарии вечеров досуга.	Москва, 1989г.
Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	М: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд.-64 с.
Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольная о правилах дорожного движения.	3-е изд., дополненное.- М.: ТЦ Сфера,2014.- 64 с.
Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособия для воспитателя детского сада.	Изд.2-е.- М.:Проосвещение, 1978.- 63 с.
Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице»	М., 2007г.
Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников»,	Волгоград «Учитель» 2012г.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет	М.:ТЦ Сфера,2015.- 80 с.
Шипунова В.А.ОБЖ. Безопасное общение	М.: Издательство «Карпуз», 2015.
Шорыгина Т.А. Беседа об основах безопасности с детьми 5-8 лет.	М.:ТЦ Сфера,2015. – 80с.
Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге.	СПб.: Издательский дом «Литера»,2008.- 64 с.

Представленная работа носит системный и целостный характер, учитывает возрастные и интеллектуальные особенности детей, тесно связана с комплексно-тематическим планированием и основной образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Собранный материал состоит из комплекса мероприятий, последовательное использование которых в работе с семьями воспитанников позволит в конечном итоге сформировать целостное представление о безопасности дорожного движения.

Формы и методы работы с родителями (законными представителями).





Успешность обучения детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения возможна только при условии активного взаимодействия

с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД ОМВД их включения в образовательный процесс.

Основными формами работы стали консультации, памятки, акции, родительские собрания, встречи с сотрудниками ГИБДД, досуговые мероприятия, участие в совместном семейном творчестве. Все участники образовательного процесса (воспитанники, родители (законные представители), педагоги) являются активными участниками всероссийских, региональных и муниципальных широкомасштабных акций месячника безопасности.

Календарный план реализации комплекса мероприятий

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Примечание
Блок 4. Инновационная деятельность по комплексному и систематическому обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения (Сентябрь - август)			
1.	Октябрь	Работа в группах старшего дошкольного возраста с дидактическими лэпбуками «Безопасность дорожного движения»	
2.	Ноябрь	Обучение основам безопасности дорожного движения посредством использования магнитной доски «Безопасные улицы»	
2.	Декабрь	Безопасность дорожного движения в интерактивной песочнице	
3.	Февраль	Обучающие игры по БДД с использованием интерактивного стола	
4.	Апрель	Развивающий комплект. Основы программирования (робомышь + поля) по теме «Правила дорожного движения»	
5.	Май-сентябрь	Познавательно-досуговые мероприятия в автогородке, в том числе организация деятельности отряда ЮПИД	
6.	Сентябрь-август	Целевые прогулки к проезжей части	
Блок 2. Просветительская деятельность родителей (законных представителей)			
	Сентябрь – август	Размещение памяток и консультаций для родителей согласно перспективному плану работы с родителями, информирование в ВК сообществе https://vk.com/club214467379 и на официальном сайте http://dou29.edumonch.ru/	
1.	Сентябрь	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города», анализ результатов. Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Пешеходный переход: регулируемый, нерегулируемый»	

		<p style="text-align: center;">Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»</p> <p style="text-align: center;"><i>Уважаемые родители!</i> Просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам эффективно выстроить работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>1. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми? А) на родительских собраниях Б) из разговоров В) по телевидению, радио, в печати</p> <p>2. Имеется ли в семье личный транспорт? А) да Б) нет</p> <p>3. Есть ли в семье водители-профессионалы? А) да Б) нет</p> <p>Кто учит ребенка правилам дорожного движения? А) педагоги Б) брат, сестра В) родители Г) бабушка, дедушка</p> <p>4. Знает ли Ваш ребенок свой домашний адрес: А) знает название города, улицы, номер дома, квартиры; Б) знает название улицы, номер дома, квартиры; В) знает только 1-2 наименования.</p> <p>5. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров: А) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин; Б) путает сигналы светофора, часто ошибается; В) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофоры и ориентируется на Ваши знания.</p>	<p>6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать что они обозначают: А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.</p> <p>7. Считаете ли Вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте: А) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать для чего они нужны и применять в жизни; Б) не уверен, знаний недостаточно, дается от случая к случаю. Ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает как вести себя на улице и в транспорте; В) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.</p> <p>8. Достаточно ли знаний о ПДД получает Ваш ребенок в ДОУ: А) да, достаточно; Б) нет, недостаточно; В) затрудняюсь ответить.</p> <p>9. Считаете ли Вы, что усилия педагогов по обучению детей ПДД: А) будут эффективными только при поддержке с Вашей стороны Б) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны В) неэффективны, так как научить безопасному поведению на дороге могут только родители</p> <p>10. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила? А) ежедневно Б) часто В) иногда Г) не говорим на эту тему</p> <p>Дата заполнения анкеты: _____ Благодарим Вас за участие в опросе и искренние ответы</p>
2.	Октябрь	<p>Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Выбираем безопасный маршрут»</p> <p>Памятка для родителей (законных представителей) «Почитай-ка: список художественной литературы по ознакомлению с правилами дорожной безопасности»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
3.	Декабрь	<p>Ежегодный день открытых дверей: инсценировка сказки по БДД по мотивам русской народной сказки «Теремок» с участием инспектором ГИБДД в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

5. Январь
Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Как стать заметным на дороге?»
Интервью с родителями по правилам дорожного движения «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 присмотра и оздоровления»

Интервью с родителями по правилам дорожного движения «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»



г. Мончегерск

Здравствуйте! Мы всем свой рейтинг из детского сада № 29. Тема дня – «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде». И сегодня мы хотим узнать, знают ли наши родители правила дорожного движения и соблюдают ли их.

Здравствуйте! Как Вас зовут?
 Здравствуйте! Меня зовут **Маргарита Дюмина**.

Очень приятно! Меня зовут **Саша**. Можно задать Вам несколько вопросов? Прежде всего выясните: что такое дорожное движение?
 Дорожное движение – это движение транспорта и пешеходов по дорогам.

Кто является участником дорожного движения?
 Участниками дорожного движения являются автомобилисты, мотоциклисты, велосипедисты и конечно же пешеходы.

Маргарита Леонидовна, скажите пожалуйста, а что такое «правило»?
 Правило – это закон, порядок, который нельзя нарушить.
 Большое спасибо за ответы.

Здравствуйте! Представьтесь пожалуйста.
 Здравствуйте! **Игорь Владимирович**.

Очень приятно! Меня зовут **Саша**. Можно задать Вам несколько вопросов? Скажите пожалуйста, зачем нужны правила дорожного движения?
 Правила дорожного движения нужны для того, чтобы обеспечить безопасное движение на дороге.

Конечно же это дорожные знаки, светофор, разметка на дороге, транспортные средства участников дорожного движения.

Здравствуйте! Как Вас зовут?
 Здравствуйте! Меня зовут **Марина Викторовна**.

Очень приятно! Меня зовут **Саша**. Можно задать Вам несколько вопросов? Какие знаки дорожного движения вам встречаются на дороге в детский сад?
 Очень много разнообразных знаков. Например, такие как: дети, пешеходный переход, знаменья дорожные рабочие, езда на велосипеде, место остановки...

Марина Викторовна, а случалось ли вам нарушать правила дорожного движения? Почему?
 Как любой участник дорожного движения я тоже нарушила правила. Но конечно же это случается очень редко, например, когда поздно отпустила на работу.

Здравствуйте! Представьтесь пожалуйста.
 Здравствуйте! Меня зовут **Владимир Викторович**.

Очень приятно! Меня зовут **Саша**. Можно задать Вам несколько вопросов? Напомните ли вы своим детям, как правильно переходить дорогу?
 Конечно, да. Выяснить так, что дети сами умеют запоминать, как правильно переходить дорогу.

Владимир Викторович, а есть ли в вашей семье автомобилист?
 Есть. В наше время без автомобиля нежить.

Здравствуйте! Как Вас зовут?
 Здравствуйте! Меня зовут **Юлия Владимировна**.

Очень приятно! Меня зовут **Саша**. Можно задать Вам несколько вопросов? Как вы думаете, какое влияние оказывает автотранспорт на экологию города?
 Конечно же это загрязнение воздуха.

Согласны ли вы отказаться от управления автомобилем в выходные дни, с целью уменьшения уровня загрязнения воздуха в городе?
 У меня нет автомобиля, но если бы, то конечно же старалась бы меньше им пользоваться.

Здравствуйте! Представьтесь пожалуйста.
 Здравствуйте! Меня зовут **Денис Евгеньевич**.

Очень приятно! Меня зовут **Саша**. Можно задать Вам несколько вопросов? У вас есть автомобиль?
 Да, есть.

С какой максимальной скоростью вы двигаетесь по улицам города?
 Конечно же как можно, стараясь не нарушать правила дорожного движения.

При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш сын Марья?
 Мой сын **Мирон** при поездке в автомобиле находится на заднем сиденье, в автокресе. Считаю это правильным и безопасным условием при перевозке детей. Ведь самое главное – это безопасность ребенка. И в данном случае, перевозка ребенка необходима и безопасные условия заложены в автомобиле.

Спасибо, что вы приняли участие в нашем интервью!
 В интервью приняли участие – 6 родителей.

Понимаю, что родители заняты своими делами и заботами, все-таки хотелось бы сказать, что самая большая ценность – это жизнь, жизнь наших детей, и к этому нужно относиться с большим вниманием.

В ходе проведения интервью, мы пришли к выводу, чтобы достичь высоких результатов, нужно продолжать организовывать непрерывное обучение и воспитание детей по правилам дорожного движения в дорожном движении.

Интервью с родителями показало, то, что они недостаточно обучают детей, хотя первичные навыки безопасного поведения ребенка на улице должны систематично и целенаправленно прививаться именно в семье. Доверять ребенку самостоятельно проводить время на улице можно лишь тогда, когда родители твердо уверены, что ребенок знает и выполняет основные правила безопасного поведения на дороге.

Для того чтобы обучение детей основным безопасности движения в семье было эффективным, необходимо соблюдение тех же принципов, которые применяются в ДОУ: систематичность, последовательность, выдержка. Из этого следует, что в дальнейшей своей работе педагогический коллектив детского сада следует планировать более глубокую и усердную работу с родителями в этом направлении.

Уважаемые родители! Только зная правила дорожного движения и хорошо ориентируясь в сложных ситуациях на улице, наши дети будут находиться в максимальной безопасности, и мы, в первую очередь, должны помочь им в этом. Как в сложной обстановке на дороге должен поступить водитель, а пешеход? Увы, чаще всего в семье обращаются к этой теме только тогда, когда уже свершился факт дорожно-транспортного происшествия.

6. Март
Ежеквартальный выпуск мини-журнала «Вести Родничка» МАДОУ № 29. Рубрика «Правила дорожные знать нам всем положено»
Рубрика «Клуб интересных встреч» «Родители детям: о самом важном»



7.	Апрель	<p>Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Выбираем безопасный маршрут» Общее родительское собрание по теме «Детей учит то, что их окружает (современные средства обучения основам безопасности дорожного движения)»</p>
		
8.	Май	<p>Целевая прогулка совместно с родителями к проезжей части, подготовка педагогами и детьми мини-викторины для родителей «Правила знай, никогда не нарушай!»</p>
		
9.	Июнь	<p>Семейный всеобуч для родителей воспитанников группы раннего возраста «Безопасный маршрут» в рамках работы детско-родительского клуба «Вместе»</p>
		

9.	Август	Целевая прогулка к общеобразовательному учреждению для воспитанников подготовительной к школе с участием родителей (законных представителей)		
Блок 3. Совместная досуговая деятельность				
2.	Октябрь	Познавательно-досуговое мероприятие «Островок дорожной безопасности»		
4.	Декабрь	Развлечение «Снеговик в стране дорожных знаков»		
Блок 4. Совместная творческая деятельность и участие в акциях				
1.	Сентябрь	Участие в ежегодной неделе безопасности дорожного движения: подготовка плакатов и транспарантов		

2.	Декабрь	Участие в региональной профилактической акции «Засветись», выставка рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма		
3.	Февраль	Акция, организованная МАДОУ № 29, «Добрые светлячки»: распространение памяток и световозвращателей жителям города		
4.	Март	Распространение памяток в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Внимание, дети на дороге»		
5.	Март	Тематическое занятие с участием инспектора ГИБДД		

		 
5.	Апрель	<p>Участие в широкомасштабной акции «Внимание – дети!», фотовыставка «Улицы города Мончегорска»</p>  
6.	Май	<p>Участие в широкомасштабной акции «Безопасные каникулы»</p>  
	Июнь	<p>Тематические мероприятия в рамках деятельности действующего отряда ЮПИД МАЖОУ № 29</p>  
7.	Август	<p>Выставка творческих работ (поделок) к Международному дню светофора</p>



Анализ анкетирования родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Родителям (законным представителям) было предложено пройти анкетирование, состоящее из 10 вопросов, которые способствуют более эффективному выстраиванию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Опрошено 40 родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

На вопрос «Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, участниками которых становятся дети?» 30 опрошенных (75 %) ответили, что информацию получают из СМИ (телевидение, радио, печать); 10 оппонентов (25 %) отметили, что осведомлены о ДТП из разговоров со знакомыми.

На вопрос «Имеется ли в семье личный транспорт?», положительно ответили 37 человек (92,5 %), отрицательно – 3 родителя (7,5 %)

На вопрос «Есть ли в семье водители – профессионалы?», опрошенные также ответили, как в предыдущем вопросе.

На вопрос «Кто учит ребенка правилам дорожного движения», 25 родителей (62,5 %) ответили, что обучают педагоги в ДОУ, 15 родителей (37,5 %) обучают правилам дорожного движения сами.

На вопрос «Знает ли Ваш ребенок домашний адрес?», 22 (55 %) взрослых ответили, что ребенок знает название города, улицы, номер дома и квартиры; 18 человек (45 %) отметили, что их ребенок знает название улицы, номер дома и квартиры. Возможно, что не полное знание информации зависит от разного возраста воспитанников.

На вопрос «Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?», все 40 (100 %) ответили, что различает (стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый для автотранспорта).

На вопрос «Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают?», положительно ответили 23 (57,5) опрошенных, 17 (42,5 %) взрослых затруднились отметить.

На вопрос «Считаете ли Вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте?», 32 (80 %) оппонента ответили утвердительно; ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны и применять знания в жизни. 8 (20 %) опрошенных не уверены в знаниях своих детей, считая, что знания даются от случая к случаю.

На вопрос «Достаточно ли знаний о ПДД получает Ваш ребенок в ДОУ?», все опрошенные (100 %) ответили утвердительно.

На вопрос «Считаете ли Вы, что усилия педагогов по обучению детей ПДД?», 28 (70 %) опрошенных ответили, что усилия педагогов будут эффективны только при поддержке со стороны родителей; 12 (30 %)

анкетированных считают, что усилия педагогов будут эффективны и без поддержки со стороны родителей.

На вопрос «Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?», 10 (25 %) родителей ответили, что говорят ежедневно; 30 (75 %) человек выбрали ответ «часто».

Делая общий вывод, следует отметить, что родители ответственно подходят к вопросу обучения детей правилам дорожного движения, доверяют обучение дошкольников, как участников дорожно-транспортных отношений, педагогам ДОУ.

**Памятка для родителей:
«Почитай-ка: список художественной литературы по ознакомлению с
правилами дорожной безопасности»**

Автор	Произведение
Бедарев О.	«Если бы ...»
Берестов В.	«Про машины»
Боровой Е.В.	рассказы из серии «А знаешь ли ты?»
Головко В.	«Дорожные знаки». «Правила движения»
Гурина И.	«Правила дорожного движения», «Светофор», «Сказка про дорожные знаки»
Дорохов А.	«Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»
Иванов А.	«Как неразлучные друзья дорогу переходили»
Кожевников В.	«Светофор»
Кончаловская Н.	«Самокат»
Кривицкая А.	«Тайны дорожных знаков»
Маршак С.	«Светофор»
Мигунова Н.А.	«Светофор»
Михалков С.	«Дядя Стёпа – милиционер», «Скверная история», «Моя улица»
Носов Н.	«Автомобиль»
Огнецвет Э.	«Кто начинает день»
Пишумов Я.	«Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Юрка живёт на другой стороне...»
Пляцковский И.	«Светофор»
Прокофьев С.	«Мой приятель – светофор»
Семернин В.	«Запрещается – разрешается»
Шорыгина Т.	«Волшебный мяч», «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»
Юрмин Г.	«Любопытный мышонок»
Яковлев Ю.	«Футбольный мяч», «Правила дорожного движения»

**Сценарий познавательного-досугового мероприятия
по закреплению правил дорожного движения
для детей старшего дошкольного возраста и их родителей
«Островок дорожной безопасности»**

Цель: сформировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения среди взрослых и структурировать знания воспитанников об основах безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.
2. Воспитывать умение самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Развивать внимание, быстроту реакции, мышление при решении проблемных ситуаций, интерес к совместному времяпрепровождению.

Материалы и оборудование: территория автогородка, разрезные дорожные знаки, заготовки дорожных знаков, макеты светофоров со створками, дидактические игры по ПДД, костюм белого медвежонок и медведицы, дорожные знаки.

Предварительная работа:

1. Консультация для родителей: чтение художественной литературы о БДД с детьми, беседы «По дороге в детский сад» по тематике.
2. Работа с воспитанниками в группе: повторение правил, работа с дидактическими играми и материалами.

Содержание:

Ведущий: добрый день, друзья – взрослые и дети, все участники дорожного движения. Сегодня я пришла не одна. Знакомьтесь, это Медвежонок Павлик. Встретила его, когда он чуть под автомобиль не попал. Я привела его к нам в гости для того, чтобы мы помогли ему, послушайте, какая печальная история с ним приключилась....

Медвежонок: Я – белый медвежонок и живу далеко от города на огромной льдине (Вооооот какой – *разводит руками*), люди у нас работают только на Полярной станции, и мне было очень любопытно, чем они там занимаются. Я незаметно пробрался к ним, полакомился - какие изумительно вкусные сладости ел и уснул в какой-то коробке. Однако, когда проснулся и вылез наружу, то кругом грохотали машины, мелькало много людей, домов, огней... Я очень испугался и растерялся. Как же мне справиться со всеми трудностями в этом городе и добраться до мамы целым и невредимым? Я даже не знаю, что это за транспорт, как перейти дорогу, куда идти, чтобы найти маму. Ох, и попадет же мне!

Ведущий: Вот до чего довело тебя любопытство, наш полярный друг! Но я думаю, что мы сможем помочь тебе, потому что наши ребята и их родители знают Правила дорожного движения и всегда их соблюдают.

Дорог бояться не нужно. Послушайте удивительную историю: в давние времена, когда люди добывали себе пищу охотой на зверя, никаких дорог вовсе не было, пользовались люди звериными тропами. Позже этих троп стало недостаточно охотникам, и они стали прокладывать свои первые дороги. Люди уже старались выискивать наиболее короткие пути к месту охоты, а чтобы не заблудиться – делали отметины, особые знаки. Часто эти тропы размывало дождем, и люди по-своему учились их восстанавливать: засыпать ямы дождем, камнем и другими природными материалами.

Прошли года, столетия: человек стал образованнее, появились машины, современные дороги. В сельской местности тротуаров не было, все двигались по проезжей части. Интересно, что в те далекие времена транспорту разрешалось ездить только ночью, чтобы не мешать прохожим. Когда уже появились предки современного транспорта – решено было строить дороги, укрепляя их камнем. Сегодня с ремонтом и строительством дорог справляется специальная техника, а человек ей управляет.

На дорогах много транспорта и пешеходов, но все участники движения соблюдают правила... Сейчас мы проверим, как вы знаете правила, а минутка будет слушать и все запоминать.

Загадка для первой группы вопросов:

Полоса земли такая,

Где движенье не смолкает,

Там, где правил строгих много

Называется... *дорога*

1. По какой стороне тротуара нужно передвигаться пешеходу? По правой, по левой, по любой удобной.
2. Где можно переходить улицу вне намеченного пункта, если нет пешеходного перехода? На повороте дороги, в местах, где дорога хорошо просматривается, пешеход всегда прав: можно везде
3. Вы планируете перейти проезжую часть и видите, что приближается автомобиль, ваши действия: быстро, но осторожно перебегая дорогу, ждете, когда автомобиль проедет, даете знак водителю, чтобы он остановился, и смело переходите дорогу.
4. Можно ли ходить по краю тротуара (бордюру)? Можно, т.к. транспорту не разрешается выезжать на тротуар, нельзя, это опасно, т.к. может задеть транспорт, который подъехал близко к тротуару.
5. С какой стороны можно обходить автобус? Спереди, сзади, с любой
6. На какой цвет светофора следует переходить улицу?

Ведущий: Про дорогу вы все знаете, теперь предлагаю собрать ее из составных частей. Назовите их! (тротуар, проезжая часть, разделительная полоса и т.д. – *несколько взрослых с закрытыми глазами собирают их элементов дорогу на магнитной доске, дети их координируют*). Настало время музыкальной паузы и всем пора подвигаться («Кукутики», песня «Машинка»).

Дорогие друзья, хочу проверить ваши знания о транспорте! Вот мои вопросы. Отвечайте не ленитесь, руку выше вы тяните. Посмотрим, кто самый сообразительный! Итак, начинаем:

- Какие группы транспорта вы знаете? (пассажирский, грузовой, специальный)
- Какой транспорт перевозит пассажиров? Какие виды транспорта входят в эту группу?
- Какие машины перевозят продукты?
- Какие машины спешат на помощь? Как называется эта группа?

Какие все молодцы!!! Мишутка, ты все запомнил?

Медвежонок: как много знают ребята! Какие родители шустрые, тоже на все вопросы ответили! Я тоже скоро буду всё-всё знать!

Ведущий: кстати, у меня в запасе еще одно интересное задание для вас. Приглашаю 10 детей и Медвежонок, конечно! Ему нужно потренироваться составлять знаки! Задание такое: на время собрать дорожный знак из частей! Кто быстрее соберет и назовет знак – получит подарок от меня – медаль «Знаток дорожных знаков».

Игра «Собери дорожный знак»

Медвежонок: взрослые и дети! Я пока ходил по улицам города от ребят слышал еще про одну удивительную и веселую игру. Правила такие: если вы соблюдаете правила, которые я назову, то дружно отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья». «Нет» -, если считаете, что это неверный ответ – хлопайте! Договорились?

- Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зеленый означает «путь открыт», а что желтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
- Кто автобус ожидая, прыгает и всех толкает?
- Кто же правила все знает и всегда их выполняет?

Вот это да! Вы такие молодцы! А как дружно отвечали и хлопали – здорово!

Ведущий: есть сигналы светофора. Подчиняйся им без спора! Бурлит движеньем мостовая, бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ – какой на светофоре свет? Дорогие юные участники нашего праздника, у вас в руках светофоры со створками. Я буду задавать вопросы из стихотворений поэтов, а вы – открывать окошечки на ваших светофорах. Поехали!

Игра «Отгадай, какой горит свет»

Ведущий: взрослые и дети, Мишутка! Здорово же мы повеселились, поиграли, порезвились, и пора потанцевать – ноги, руки поразмять.

Музыкальная игра с движениями «Транспорт»

Медведица: здравствуйте, девочки и мальчики, здравствуйте взрослые! Долго я по городу бродила, сыночка искала. Хорошо музыку услышала и смех звонкий, сразу догадалась, что Павлик здесь! Как у вас весело, но нам пора домой возвращаться!

Ведущий: медвежонок Павлик, теперь ты много о правилах дорожного движения знаешь, можешь города больше не бояться и в гости к нам

приходить. Но не забывай, что без мамы одному еще опасно гулять. До новых встреч!

Прощение с гостями и героями праздника.

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста и их родителей
«Снеговик в стране дорожных знаков»

Цель: Подведение детей дошкольного возраста и их родителей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения;
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развивать внимание, логическое мышление, память, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.

Ход развлечения:

Ведущий приветствует участников праздника и передает слово инспектору ГИБДД.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Добрый день, уважаемые гости. Сегодня у нас спортивный праздник по правилам дорожного движения.

В это время в зал вбегает Снеговик-почтовик, становится в центре зала...

Снеговик-почтовик здоровается с участниками развлечения.

Ведущий: Ребята, давайте подскажем снеговика правила дорожного движения. Снеговик не хочет слушать советов ребят о соблюдении правил дорожного движения, берет письма от ребят и отправляется в путь.

На светофоре горит красный свет, едет машина, снеговик не останавливается и сталкивается с автомобилем.

Появляется автомобиль «Скорая помощь», врачи укладывают его на носилки и увозят в больницу.

Ведущий:

Полоса земли такая,

Где движение не смолкает.

Там, где правил строгих много,

Называется (дорога)

Что случилось? Почему снеговик нарушил правила дорожного движения?

Когда вы хотите перейти проезжую часть и видите, что приближается автомобиль, то на какой цвет светофора следует переходить дорогу? Ребята и взрослые, к нам приближается самый замечательный, долгожданный праздник, и у вас будут новогодние каникулы, мы сегодня закрепим правила дорожного движения. И я предлагаю вам покататься на волшебном новогоднем поезде.

Музыкальная разминка «Новогодний поезд»

Ведущий: Друзья, предлагаю разбиться на команды и принять участие в конкурсах!

1. Загадки

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. –

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор)

2.Конкурсы:

- *Автомобилисты: с обручем (в виде руля) необходимо добежать до стойки и вернуться обратно.*

- *Пешеходный переход:*

необходимо добежать до знака «пешеходный переход», остановиться, оценить обстановку, добежать до стойки и вернуться обратно.

Игра «Составь дорожный знак»:

Участники (ребенок, родитель) выбирают конверт, в котором детали дорожного знака. Необходимо собрать знак и о нем рассказать.

- *Такси.*

Таксист перевозит пассажиров, пассажиры садятся в такси пристегиваются, и отправляются в путь, добегают до стойки и пассажир высаживается, и отправляется за следующим. Участвуют родитель и ребенок.

- *Запоздалый пешеход.*

Направляющий с флажком оббегает, берет за руку следующего и так далее.

Ведущий:

А теперь проверю вас я

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы

Отвечать ни не просто

«Да» Это я, это я, это все мои друзья

«Нет» - молчат.

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает «путь открыт», а что свет всегда о внимание говорит.

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто автобус ожидает, прыгает и всех толкает?

Кто все правила все знает и всегда их соблюдает?

3.Музыкальная разминка.

4. Викторина «В чем ошибся художник? Исправь дорожный знак!», «Верно – неверно: вопросы по соблюдению ПДД с подвохом»

Снеговик возвращается (в гипсе) задает вопросы ребятам.

Музыкальный праздник

Ведущий: Дорогие друзья! Вот и закончился наш праздник по правилам дорожного движения, желаю вам, чтобы вы не только знали, но и соблюдали эти правила. Спасибо большое!!!!

Инспектор ГИБДД, благодарит за участие команды, напоминает о соблюдении правил дорожного движения и вручает памятки.

**Конспект развлечения по ПДД для воспитанников
старшего дошкольного возраста и их родителей.
«Фликер - надежный друг пешехода!»**

Цель: Формировать у дошкольников навык безопасного поведения на дороге в темное время суток. Привлечь родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные знания о световозвращающих элементах;
2. Расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах;
3. Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения.
4. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Материалы: дорожные знаки, светоотражающая лента, игрушка светофор, клей, кисточки, заготовки фликеров, картинки фликеров, плакаты по ПДД.

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! Приветствуем вас на нашей развлекательной игре «Фликер - надежный друг пешехода!» Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. Сегодня мы поговорим о безопасности. Все мы живём в населенном пункте, где много улиц и много машин. Вы уже знаете, как правильно вести себя на улице.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают»

Дети: Светофор.

Предлагаю поиграть в игру «Светофор» Предлагаю всем родителям и детям встать в один большой круг. *(в руках ведущего три карточки: жёлтого, зелёного и красного цвета)*

Если свет зажегся красный -

Значит, двигатьсяопасно. (ответ родителей и детей)

Жёлтый свет - предупреждение:

«Жди сигнала длядвижения».

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Молодцы! А теперь слушайте правила игры. Когда я покажу зелёный сигнал светофора - все маршируют по кругу. Когда жёлтый - останавливаемся и

громко хлопаем, когда красный - останавливаемся и стоим ровно. Выполняется под детскую песню «Светофор».

Воспитатель. Следующее задание называется «Загадки о дорожных знаках».

Воспитатель: А, для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе лежат дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

1. «На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать». (Дорожные знаки)

2. «Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет...» («Пешеходный переход».)

3. «Пешеходам объясняет,
Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,
Помогая нам в пути». (Светофор)

4. «А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам» («Пешеходная дорожка».)

5. «Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает» (Остановка)

6. «Затихают все моторы
И внимательны шоферы

Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад» («Дети»)

7. «Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,

Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,

Там где строится район,
Школа, дом или стадион» («Движение пешеходов запрещено»)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием!

Есть на дороге светофор или его нет, переходя дорогу нужно посмотреть сначала налево, а затем направо. Даже если автомобилей или другого транспорта не видно, нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора. Переходить можно и нужно только на зеленый свет.

Игра «Красный. Желтый. Зеленый». (вместе с родителями)

Красный - стоим как солдатики. Желтый - приседаем. Зеленый - шагаем на месте.

-Молодцы.

Воспитатель: Как вы думаете, а безопасно ли пешеходам ходить по тёмным улицам и дворам? Что помогает водителям видеть в темноте? (Они включают фары автомобиля, которые освещают путь).

Воспитатель: Ребята посмотрите, что я вам сегодня принесла (*картинки фликеров*). Вы знаете, что это? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего они нужны? (*Ответы детей*) Они нам нужны для безопасности на дорогах в темное время суток.

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какие бывают фликеры:

- Фликер - значок. Пожалуй, самый удобный вид. Можно быстро прикрепить к одежде, сумке, обуви.

- Фликер - подвеска. Имеет в комплекте шнурок, можно повесить на грудь.

- Фликер - брелок. Также удобно повесить на рюкзак, велосипед, самокат.

-Фликер - браслет. Есть возможность носить не только на руке, но и прикрепив на ручку сумки.

- Фликер-наклейка. Очень удобно, наклеил и забыл.

Дети рассматривают фликеры.

Воспитатель: Светоотражатели для пешеходов обязательны, чем больше фликеров, тем лучше. Поэтому, инспекторы рекомендуют в черте города обозначать себя световозвращающими элементами на левой и правой руках. Прикрепить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера.

Для рабочих нашивают светоотражающие полоски на комбинезоны, инспектора ГИБДД носят желтые жилетки, а для детей тоже пришивают такие отражатели прямо на зимнюю одежду!

Воспитатель: Я предлагаю, ребятам вместе с родителями, сделать для своей одежды фликеры. Согласны?

Дети совместно с родителями делают из заготовленных деталей фликер. Мальчики машинку, девочки смайлик.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

«Что блестит так и сверкает, словно искорка огня?

Это фликер мой сияет на одежде у меня!

Фликер- мой телохранитель, я - малыш, но не боюсь,

Ведь теперь любой водитель видит, где я нахожусь!»

3.Заключительная часть

Воспитатель: Все большие молодцы, присаживайтесь, родители. Наша игра закончилась. Мы выяснили, что наши ребята и их родители хорошо знают правила дорожного движения.

Уважаемые родители - помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас,

родителей. Пусть ваш пример учить дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Вручение памяток и рекомендаций для родителей по ПДД «Используйте фликеры для безопасности на дорогах», «Рекомендации родителям по обучению детей ПДД».