

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 присмотра и оздоровления»

Методический материал
по формированию навыков и культуры безопасного поведения на дорогах
(в рамках родительского клуба «Вместе»)
«Шаг за шагом: за километрами безопасности»

авторский коллектив МАДОУ № 29
руководитель:

Мончегорск
2023

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Информационная справка	3
2.	Ресурсное обеспечение	9
2.1	Материально-технические ресурсы	9
2.2.	Информационные ресурсы	9
2.3.	Методические ресурсы	13
3.	План мероприятий	13
4.	Дополнительные материалы	15
4.1.	Памятка для родителей	19
4.2.	Познавательное-досуговое мероприятие «Островок дорожной безопасности»	20
4.3	Развлечение «Снеговик в стране дорожных знаков»	25

Информационная справка

Название	Методический материал по формированию навыков и культуры безопасного поведения на дорогах (в рамках родительского клуба «Вместе») «Шаг за шагом: за километрами безопасности»
Разработчики	Творческая группа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 присмотра и оздоровления» (МАДОУ № 29) Руководитель: Лавриненко Инна Владимировна, заведующий
Цель	Организация и совершенствование информационно-просветительской и практико-ориентированной деятельности по формированию основ безопасности дорожного движения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников по совершенствованию навыков и культуры поведения на дорогах. 2. Создание в дошкольной организации необходимых условий для развития положительных практик закрепления основ безопасности дорожного движения. 3. Повышение компетентности родителей (законных представителей), педагогов ДОО по вопросам формирования представлений у детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
Сведения о значимости методической разработки для	<p>Проблематика проекта:</p> <p>Мероприятия посвящены актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста и их родителей основ безопасного поведения на улицах города.</p>

<p>системы образования</p>	<p>Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Особое внимание к вопросам безопасности на проезжей части стоит уделять жителям северных регионов, так как неблагоприятные климатические условия (метели, снежные заносы, гололедица, туман), а также выход диких животных на дорогу увеличивают вероятность аварийной ситуации. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, часто являются и дети. В большей степени это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители и дошкольные организации.</p> <p>В условиях современного образования невозможно без новых подходов и новых технологий, многие из которых ориентированы на профилактическую работу с участниками образовательных отношений.</p> <p>Актуальность выбранной темы проекта обусловлена следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МАДОУ № 29 расположено в северо-западном микрорайоне города, окружено тремя дорогами с разной интенсивностью двустороннего движения • Уровень дорожно-транспортных происшествий с участием детей не снижается
----------------------------	---

- Увеличивается количество детей, имеющих велосипеды, самокаты

- Дети являются свидетелями нарушений правил дорожного движения родителями-водителями, родителями-пешеходами, а, следовательно, перенимают и принимают неправильные стереотипы поведения на дороге.

По результатам анализа была выявлена следующая проблема: несмотря на то, что дети дошкольного возраста получают теоретические знания по правилам дорожного движения в различных видах деятельности, они недостаточно владеют практическими навыками безопасного поведения на дорогах и улице, родители не обращают должного внимания на формирование навыков культуры дорожного движения.

Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы деятельности для всех участников образовательных отношений по созданию безопасного пространства, обеспечить организацию работы по решению проблемы – наличие объективно существующего разрыва между требуемым результатом и нынешним реальным.

Практическая значимость проекта:

1. Включение родителей в образовательный процесс в данном направлении позволит вызвать больший интерес к проблеме среди воспитанников.
2. Создание методических материалов по обучению детей правилам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, адаптированных к каждому возрасту.
3. Внедрение интегративных форм взаимодействия ДОО, ГИБДД, родителей (законных представителей) (совместное участие в организации и проведении специальных занятий

	<p>с воспитанниками), семинары по проблемам формирования транспортной культуры детей и по обмену положительным опытом работы).</p> <p>4. Вовлечение родителей воспитанников старшего дошкольного возраста в ежегодные региональные и муниципальные акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышенная положительная эмоциональная реакция и активность родителей (законных представителей) в процессе участия в просветительских мероприятиях. 2. Создание материально-технической базы, которая позволит расширять и совершенствовать знания по безопасности дорожного движения. 3. Просвещение родителей (законных представителей), способствующее снизить риски дорожно-транспортных происшествий, в частности с участием детей.
<p>Этапы реализации</p>	<p>I этап - подготовительный, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей о необходимости проведения просветительских мероприятий; • диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений о правилах дорожного движения, как непосредственных участниках дорожных отношений; • анализ литературы, подготовка памяток и консультаций для родителей (законных представителей). <p>II этап - основной, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение просветительских мероприятий (родительских собраний, семинаров, игровых сеансов с комплексом обучающих ситуаций, встреч с инспектором ГИБДД),

	<ul style="list-style-type: none"> • совместные познавательные-досуговые мероприятия с семьями воспитанников, • пополнение развивающей предметно-пространственной среды. <p>III этап – заключительный, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставки совместного семейного творчества по тематике; • тиражирование памяток по безопасности дорожного движения среди родителей и населения. 						
Участники	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники старшего дошкольного возраста; - Родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста; - Педагогические работники; - Сотрудники ГИБДД ОМВД по городу Мончегорску <p style="text-align: center;">Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <table border="1" data-bbox="464 1115 1428 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1115 772 1310">Педагогические работники, дети, родители</th> <th data-bbox="772 1115 1099 1310">Воспитанники</th> <th data-bbox="1099 1115 1428 1310">Родители (законные представители)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1310 772 2076">информационно-практические обучающие семинары; консультации; мастер-классы; семинары-практикумы; круглый стол; проектная деятельность;</td> <td data-bbox="772 1310 1099 2076">образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки; музыкально-игровые досуги; праздники и развлечения; театрализованная деятельность; тематические</td> <td data-bbox="1099 1310 1428 2076">беседы, деловые игры; круглый стол; видеолектории; выпуск газеты, буклетов; конкурсы, викторины, КВН; выставки; квесты; всеобуч; конкурс</td> </tr> </tbody> </table>	Педагогические работники, дети, родители	Воспитанники	Родители (законные представители)	информационно-практические обучающие семинары; консультации; мастер-классы; семинары-практикумы; круглый стол; проектная деятельность;	образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки; музыкально-игровые досуги; праздники и развлечения; театрализованная деятельность; тематические	беседы, деловые игры; круглый стол; видеолектории; выпуск газеты, буклетов; конкурсы, викторины, КВН; выставки; квесты; всеобуч; конкурс
Педагогические работники, дети, родители	Воспитанники	Родители (законные представители)					
информационно-практические обучающие семинары; консультации; мастер-классы; семинары-практикумы; круглый стол; проектная деятельность;	образовательная деятельность; экскурсии, целевые прогулки; музыкально-игровые досуги; праздники и развлечения; театрализованная деятельность; тематические	беседы, деловые игры; круглый стол; видеолектории; выпуск газеты, буклетов; конкурсы, викторины, КВН; выставки; квесты; всеобуч; конкурс					

		<p>недели по ПДД; продуктивная деятельность; чтение художественной литературы; участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь" конкурсы, викторины, турниры изготовле ие атрибутов для проигрывания ситуаций</p>	<p>авторских игр по правилам дорожного движения; анкетирование родителей фотовыс авка</p>
--	--	---	---

Материально-технические ресурсы

Учебно-игровое пространство «Автогородок» с реалистичной инфраструктурой (проезжая часть, перекрестки, пешеходные переходы, электромобили, дорожные знаки, павильоны «ДПС», «Автозаправка»)



Средства интерактивного обучения

Интерактивная песочница



Развивающий комплект. Основы программирования (робо-мышь + поля)



Интерактивный стол



Средства реконструкции игровых ситуаций

Ландшафтные столы



Дидактический материал

(стенды, игровые поля)



Макеты



Дидактические игры и пособия



Лэпбуки



Информационные ресурсы:

С каждым годом количество дорожно-транспортных происшествий увеличивается, поэтому вопрос просвещения в данном направлении всегда актуален. Мы в своей работе используем информационные и просветительские сайты официальных организаций, которые также рекомендуем родителям. Источники наполнены статистическими данными, сводками, информационно-просветительским материалом (видеороликами и мультфильмами для детей и взрослых), дидактическими пособиями и играми.

Полезные сайты, содержащие обучающие дидактические материалы, видеоролики и мультфильмы для детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

4/bdd-eor.edu.ru/eor/396	https://vk.com/club164007521
pdd.fcp-pbdd.ru	http://bdd-eor.edu.ru/eors/3
юидроссии.рф	https://www.dddgazeta.ru
1/https://vk.com/video/@51ugibdd	https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default

Методические ресурсы:

Автор, название	Исходные данные
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	СПб: «Детство-Пресс», 2009.-144с.
Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста	. М.: Издательство «Кедр», 2008
Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках. Мир человека.	М. Школьная пресса, 2001.- 48 с.
Дорога на зелёный свет. Набор плакатов с иллюстрациями дорожно-транспортных ситуаций и описанием к ним.	М.: Издательство «Кедр», 2008
Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении.	Волгоград. Учитель, 2007.-111с.
Манюрова Г.Х., Мирошниченко Л.В. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада.	Казань: ИРО РТ, 2015. – 28 с.
Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. Методические рекомендации.	
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.:Мозайка-Синтез, 2014.-112 с.
Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	М: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд.-64 с.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольная о правилах дорожного движения.	3-е изд., дополненное.- М.: ТЦ Сфера,2014.- 64 с.
Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособия для воспитателя детского сада.	Изд.2-е.- М.:Проосвещение, 1978.- 63 с.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет	М.:ТЦ Сфера,2015.- 80 с.
Шипунова В.А.ОБЖ. Безопасное общение	М.: Издательство «Карпуз», 2015.
Шорыгина Т.А. Беседа об основах безопасности с детьми 5-8 лет.	М.:ТЦ Сфера,2015. – 80с.
Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге.	СПб.: Издательский дом «Литера»,2008.- 64 с.

Представленная работа носит системный и целостный характер, учитывает возрастные и интеллектуальные особенности детей, тесно связана с комплексно-тематическим планированием и основной образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Собранный материал состоит из комплекса мероприятий, последовательное использование которых в работе с семьями воспитанников позволит в конечном итоге сформировать целостное представление о безопасности дорожного движения.

Формы и методы работы с родителями (законными представителями).

Успешность обучения детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения возможна только при условии активного взаимодействия с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД ОМВД их включения в образовательный процесс.

Основными формами работы стали консультации, памятки, акции, родительские собрания, встречи с сотрудниками ГИБДД, досуговые мероприятия, участие в совместном семейном творчестве.

Календарный план реализации комплекса мероприятий

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Примечание
Блок 4. Инновационная деятельность по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения			
1.	Октябрь	Работа в группах старшего дошкольного возраста с дидактическими лэпбуками «Безопасность дорожного движения»	
2.	Ноябрь	Обучение основам безопасности дорожного движения посредством использования магнитной доски «Безопасные улицы»	
2.	Декабрь	Безопасность дорожного движения в интерактивной песочнице	
3.	Февраль	Обучающие игры по БДД с использованием интерактивного стола	
4.	Апрель	Развивающий комплект. Основы программирования (робомышь + поля) по теме «Правила дорожного движения»	
5.	Май- сентябрь	Познавательные-досуговые мероприятия в автогородке, в том числе организация деятельности отряда ЮПИД	
Блок 2. Просветительская деятельность родителей (законных представителей)			
	Сентябрь – август	Размещение памяток и консультаций для родителей согласно перспективному плану работы с родителями, информирование в ВК сообществе https://vk.com/club214467379 и на официальном сайте http://dou29.edumonch.ru/	ежемесячно

1.	Сентябрь	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города», анализ результатов Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Пешеходный переход: регулируемый, нерегулируемый»	
2.	Октябрь	Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Выбираем безопасный маршрут» Памятка для родителей (законных представителей) «Почитай-ка: список художественной литературы по ознакомлению с правилами дорожной безопасности»	Дополнительные материалы 4.1.
3.	Декабрь	Ежегодный день открытых дверей: инсценировка сказки по БДД по мотивам русской народной сказки «Теремок» с участием инспектором ГИБДД в рамках профилактической акции «Безопасные каникулы»	Приложение 2.
5.	Январь	Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Как стать заметным на дороге?» Интервью с родителями по правилам дорожного движения «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	Приложение 3.
6.	Март	Ежеквартальный выпуск мини-журнала «Вести Родничка» МАДОУ № 29 Рубрика «Правила дорожные знать нам всем положено»	
7.	Апрель	Игровые сеансы с комплексом обучающих ситуаций «Выбираем безопасный маршрут» «Выбираем безопасный маршрут» Общее родительское собрание по теме «Детей	Приложение

		учит то, что их окружает (современные средства обучения основам безопасности дорожного движения)»	2.
8.	Август	Целевая прогулка к общеобразовательному учреждению для воспитанников подготовительной к школе с участием родителей (законных представителей)	Приложение 2.
Блок 3. Совместная досуговая деятельность			
2.	Октябрь	Познавательное-досуговое мероприятие «Островок дорожной безопасности»	Дополнительные материалы 4.2.
4.	Декабрь	Развлечение «Снеговик в стране дорожных знаков»	Дополнительные материалы 4.3.
Блок 4. Совместная творческая деятельность и участие в акциях			
1.	Сентябрь	Участие в ежегодной неделе безопасности дорожного движения: подготовка плакатов и транспарантов.	Приложение 2.
2.	Декабрь	Участие в региональной профилактической акции «Засветись», выставка рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Приложение 2.
3.	Март	Распространение памяток в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Внимание, дети на дороге»	Приложение 2, Приложение 3
4.	Апрель	Участие в широкомасштабной акции «Внимание – дети!»,	

		фотовыставка «Улицы города Мончегорска»
5.	Август	Выставка творческих работ (поделок) к Международному дню светофора

Памятка для родителей:

«Почитай-ка: список художественной литературы по ознакомлению с правилами дорожной безопасности»

Автор	Произведение
Бедарев О.	«Если бы ...»
Берестов В.	«Про машины»
Боровой Е.В.	рассказы из серии «А знаешь ли ты?»
Головко В.	«Дорожные знаки». «Правила движения»
Гурина И.	«Правила дорожного движения», «Светофор», «Сказка про дорожные знаки»
Дорохов А.	«Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»
Иванов А.	«Как неразлучные друзья дорогу переходили»
Кожевников В.	«Светофор»
Кончаловская Н.	«Самокат»
Кривицкая А.	«Тайны дорожных знаков»
Маршак С.	«Светофор»
Мигунова Н.А.	«Светофор»
Михалков С.	«Дядя Стёпа – милиционер», «Скверная история», «Моя улица»
Носов Н.	«Автомобиль»
Оgneцвет Э.	«Кто начинает день»
Пишумов Я.	«Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Юрка живёт на другой стороне...»
Пляцковский И.	«Светофор»
Прокофьев С.	«Мой приятель – светофор»
Семернин В.	«Запрещается – разрешается»

Шорыгина Т.	«Волшебный мяч», «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»
Юрмин Г.	«Любопытный мышонок»
Яковлев Ю.	«Футбольный мяч», «Правила дорожного движения»

**Сценарий познавательно-досугового мероприятия
по закреплению правил дорожного движения
для детей старшего дошкольного возраста и их родителей
«Островок дорожной безопасности»**

Цель: сформировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения среди взрослых и структурировать знания воспитанников об основах безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.
2. Воспитывать умение самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Развивать внимание, быстроту реакции, мышление при решении проблемных ситуаций, интерес к совместному времяпрепровождению.

Материалы и оборудование: территория автогородка, разрезные дорожные знаки, заготовки дорожных знаков, макеты светофоров со створками, дидактические игры по ПДД, костюм белого медвежонка и медведицы, дорожные знаки.

Предварительная работа:

1. Консультация для родителей: чтение художественной литературы о БДД с детьми, беседы «По дороге в детский сад» по тематике.
2. Работа с воспитанниками в группе: повторение правил, работа с дидактическими играми и материалами.

Содержание:

Ведущий: добрый день, друзья – взрослые и дети, все участники дорожного движения. Сегодня я пришла не одна. Знакомьтесь, это Медвежонок Павлик. Встретила его, когда он чуть под автомобиль не попал. Я привела его к

нам в гости для того, чтобы мы помогли ему, послушайте, какая печальная история с ним приключилась....

Медвежонок: Я – белый медвежонок и живу далеко от города на огромной льдине (Вооооот какой – *разводит руками*), люди у нас работают только на Полярной станции, и мне было очень любопытно, чем они там занимаются. Я незаметно пробрался к ним, полакомился - какие изумительно вкусные сладости ел и уснул в какой-то коробке. Однако, когда проснулся и вылез наружу, то кругом грохотали машины, мелькало много людей, домов, огней... Я очень испугался и растерялся. Как же мне справиться со всеми трудностями в этом городе и добраться до мамы целым и невредимым? Я даже не знаю, что это за транспорт, как перейти дорогу, куда идти, чтобы найти маму. Ох, и попадет же мне!

Ведущий: Вот до чего довело тебя любопытство, наш полярный друг! Но я думаю, что мы сможем помочь тебе, потому что наши ребята и их родители знают Правила дорожного движения и всегда их соблюдают.

Дорог бояться не нужно. Послушайте удивительную историю: в давние времена, когда люди добывали себе пищу охотой на зверя, никаких дорог вовсе не было, пользовались люди звериными тропами. Позже этих троп стало недостаточно охотникам, и они стали прокладывать свои первые дороги. Люди уже старались выискивать наиболее короткие пути к месту охоты, а чтобы не заблудиться – делали отметины, особые знаки. Часто эти тропы размывало дождем, и люди по-своему учились их восстанавливать: засыпать ямы дождем, камнем и другими природными материалами.

Прошли года, столетия: человек стал образованнее, появились машины, современные дороги. В сельской местности тротуаров не было, все двигались по проезжей части. Интересно, что в те далекие времена транспорту разрешалось ездить только ночью, чтобы не мешать прохожим. Когда уже появились предки современного транспорта – решено было строить дороги, укрепляя их камнем. Сегодня с ремонтом и строительством дорог справляется специальная техника, а человек ей управляет.

На дорогах много транспорта и пешеходов, но все участники движения соблюдают правила... Сейчас мы проверим, как вы знаете правила, а минутка будет слушать и все запоминать.

Загадка для первой группы вопросов:

Полоса земли такая,

Где движение не смолкает,

Там, где правил строгих много

Называется.... *дорога*

1. По какой стороне тротуара нужно передвигаться пешеходу? По правой, по левой, по любой удобной.
2. Где можно переходить улицу вне намеченного пункта, если нет пешеходного перехода? На повороте дороги, в местах, где дорога хорошо просматривается, пешеход всегда прав: можно везде
3. Вы планируете перейти проезжую часть и видите, что приближается автомобиль, ваши действия: быстро, но осторожно перебегая дорогу, ждете, когда автомобиль проедет, даете знак водителю, чтобы он остановился, и смело переходите дорогу.
4. Можно ли ходить по краю тротуара (бордюру)? Можно, т.к. транспорту не разрешается выезжать на тротуар, нельзя, это опасно, т.к. может задеть транспорт, который подъехал близко к тротуару.
5. С какой стороны можно обходить автобус? Спереди, сзади, с любой
6. На какой цвет светофора следует переходить улицу?

Ведущий: Про дорогу вы все знаете, теперь предлагаю собрать ее из составных частей. Назовите их! (тротуар, проезжая часть, разделительная полоса и т.д. – *несколько взрослых с закрытыми глазами собирают их элементов дорогу на магнитной доске, дети их координируют*). Настало время музыкальной паузы и всем пора подвигаться («Кукутики», песня «Машинка»).

Дорогие друзья, хочу проверить ваши знания о транспорте! Вот мои вопросы. Отвечайте не ленитесь, руку выше вы тяните. Посмотрим, кто самый сообразительный! Итак, начинаем:

- Какие группы транспорта вы знаете? (пассажирский, грузовой, специальный)
- Какой транспорт перевозит пассажиров? Какие виды транспорта входят в эту группу?
- Какие машины перевозят продукты?
- Какие машины спешат на помощь? Как называется эта группа?

Какие все молодцы!!! Мишутка, ты все запомнил?

Медвежонок: как много знают ребята! Какие родители шустрые, тоже на все вопросы ответили! Я тоже скоро буду всё-всё знать!

Ведущий: кстати, у меня в запасе еще одно интересное задание для вас. Приглашаю 10 детей и Медвежонка, конечно! Ему нужно потренироваться составлять знаки! Задание такое: на время собрать дорожный знак из частей! Кто быстрее соберет и назовет знак – получит подарок от меня – медаль «Знаток дорожных знаков».

Игра «Собери дорожный знак»

Медвежонок: взрослые и дети! Я пока ходил по улицам города от ребят слышал еще про одну удивительную и веселую игру. Правила такие: если вы соблюдаете правила, которые я назову, то дружно отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья». «Нет» -, если считаете, что это неверный ответ – хлопайте! Договорились?

- Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что свет зеленый означает «путь открыт», а что желтый свет всегда нам о внимании говорит?
- Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
- Кто автобус ожидая, прыгает и всех толкает?
- Кто же правила все знает и всегда их выполняет?

Вот это да! Вы такие молодцы! А как дружно отвечали и хлопали – здорово!

Ведущий: есть сигналы светофора. Подчиняйся им без спора! Бурлит движеньем мостовая, бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ – какой на светофоре свет? Дорогие юные участники нашего праздника, у вас в руках светофоры со створками. Я буду задавать вопросы из стихотворений поэтов, а вы – открывать окошечки на ваших светофорах. Поехали!

Игра «Отгадай, какой горит свет»

Ведущий: взрослые и дети, Мишутка! Здорово же мы повеселились, поиграли, порезвились, и пора потанцевать – ноги, руки поразмять.

Музыкальная игра с движениями «Транспорт»

Медведица: здравствуйте, девочки и мальчики, здравствуйте взрослые! Долго я по городу бродила, сыночка искала. Хорошо музыку услышала и смех звонкий, сразу догадалась, что Павлик здесь! Как у вас весело, но нам пора домой возвращаться!

Ведущий: медвежонок Павлик, теперь ты много о правилах дорожного движения знаешь, можешь города больше не бояться и в гости к нам приходить. Но не забывай, что без мамы одному еще опасно гулять. До новых встреч!

Прощение с гостями и героями праздника.

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста и их родителей

«Снеговик в стране дорожных знаков»

Цель: Подведение детей дошкольного возраста и их родителей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения;
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развивать внимание, логическое мышление, память, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.

Ход развлечения:

Ведущий приветствует участников праздника и передает слово инспектору ГИБДД.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Добрый день, уважаемые гости. Сегодня у нас спортивный праздник по правилам дорожного движения.

В это время в зал вбегают Снеговик-почтовик, становится в центре зала...

Снеговик-почтовик здоровается с участниками развлечения.

Ведущий: Ребята, давайте подскажем снеговичку правила дорожного движения.

Снеговик не хочет слушать советов ребят о соблюдении правил дорожного движения, берет письма от ребят и отправляется в путь.

На светофоре горит красный свет, едет машина, снеговик не останавливается и сталкивается с автомобилем.

Появляется автомобиль «Скорая помощь», врачи укладывают его на носилки и увозят в больницу.

Ведущий:

Полоса земли такая,

Где движение не смолкает.

Там, где правил строгих много,

Называется (дорога)

Что случилось? Почему снеговик нарушил правила дорожного движения?

Когда вы хотите перейти проезжую часть и видите, что приближается

автомобиль, то на какой цвет светофора следует переходить дорогу? Ребята и

взрослые, к нам приближается самый замечательный, долгожданный праздник,

и у вас будут новогодние каникулы, мы сегодня закрепим правила дорожного движения. И я предлагаю вам покататься на волшебном новогоднем поезде.

Музыкальная разминка «Новогодний поезд»

Ведущий: Друзья, предлагаю разбиться на команды и принять участие в конкурсах!

1. Загадки

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. —

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор)

2. Конкурсы:

- *Автомобилисты: с обручем (в виде руля) необходимо добежать до стойки и вернуться обратно.*

- *Пешеходный переход:*

необходимо добежать до знака «пешеходный переход», остановиться, оценить обстановку, добежать до стойки и вернуться обратно.

Игра «Составь дорожный знак»:

Участники (ребенок, родитель) выбирают конверт, в котором детали дорожного знака. Необходимо собрать знак и о нем рассказать.

- *Такси.*

Таксист перевозит пассажиров, пассажиры садятся в такси пристегиваются, и отправляются в путь, добегают до стойки и пассажир высаживается, и отправляется за следующим. Участвуют родитель и ребенок.

- *Запоздалый пешеход.*

Направляющий с флажком оббегает, берет за руку следующего и так далее.

Ведущий:

А теперь проверю вас я

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы

Отвечать ни не просто

«Да» Это я, это я, это все мои друзья

«Нет» - молчат.

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает «путь открыт», а что свет всегда о внимание говорит.

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто автобус ожидает, прыгает и всех толкает?

Кто все правила все знает и всегда их соблюдает?

3.Музыкальная разминка.

4. Викторина «В чем ошибся художник? Исправь дорожный знак!», «Верно – неверно: вопросы по соблюдению ПДД с подвохом»

Снеговик возвращается (в гипсе) задает вопросы ребятам.

Музыкальный праздник

Ведущий: Дорогие друзья! Вот и закончился наш праздник по правилам дорожного движения, желаю вам, чтобы вы не только знали, но и соблюдали эти правила. Спасибо большое!!!!

Инспектор ГИБДД, благодарит за участие команды, напоминает о соблюдении правил дорожного движения и вручает памятки.