

**Методическое сопровождение: проектная деятельность**

**ПРОЕКТ**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«По просторам и городам Кольской земли»**



Платонова Марина Леонидовна  
Рубцова Елена Владимировна  
педагоги МАДОУ № 29 г. Мончегорска

## Паспорт проекта

Название проекта	«По просторам и городам Кольской земли»
Разработчики проекта	Рубцова Елена Владимировна, воспитатель, Платонова Марина Леонидовна, воспитатель
Тип проекта	<b>Участники проектной деятельности:</b> педагоги, воспитанники группы, родители (законные представители). <b>Срок реализации:</b> сентябрь 2023 г. – май 2025 г. <b>Тип проекта:</b> исследовательский проект <b>Вид проекта:</b> долгосрочный (2 года) <b>Возраст детей:</b> старший дошкольный возраст.
Цель проекта	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, через приобщение к историко-культурному наследию Мурманской области.
Задачи проекта	<b>Задачи для дошкольников:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Формировать представления о Мончегорске, как о родном городе, городе трудовой доблести; о улицах и достопримечательностях города.</li><li>▶ Формировать представления о городах Мурманской области. Дать представление о гербах, достопримечательностях.</li><li>▶ Формировать разнообразные познавательные умения: определять противоречия, формулировать задачу исследования.</li><li>▶ Учить планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.</li><li>▶ Развивать познавательную активность у детей, интерес к познанию малой родины.</li><li>▶ Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, Кольской земле, где он родился, на основе приобщения к природе, культуре и традициям родного города.</li><li>▶ Воспитывать интерес к культуре народностей, проживающих на ее территории, дружеское отношение к людям разных национальностей.</li><li>▶ Содействовать гармонизации отношений между взрослыми и детьми.</li></ul>

### **Задачи работы для воспитателей во время разработки и реализации проекта:**

- ▶ При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.
- ▶ Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- ▶ Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.
- ▶ Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы.
- ▶ В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.
- ▶ Творчески подходить к реализации проекта; ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
- ▶ Ненавязчиво вовлекать родителей, социальных партнеров в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

### **Задачи для родителей**

- ▶ Приобщить родителей к участию в проектной деятельности.
- ▶ Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта.
- ▶ Установить доверительные партнёрские отношения с семьями воспитанников; объединить усилия для развития и воспитания детей через включение в изучение истории и неповторимости родного края.
- ▶ Активизировать воспитательные возможности родителей, способствующие формированию нравственных качеств и патриотических чувств.
- ▶ Развивать социально-личностную сферу дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.



	<p>► Повысить интерес родителей к культурному наследию, истории родного края через совместную творческую и туристическую деятельность.</p>
<p>Сведения о значимости проекта для системы образования</p>	<p>Очевидна корреляция и актуальность данного проекта с целями и задачами, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, от 21 июля 2020 г. № 474, определяющих необходимость развития человеческого потенциала, в частности: «...создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»; а также «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».</p> <p>Проблематика проекта:</p> <p>Актуальность проекта обусловлена значимостью воспитания патриотических чувств и интереса к Мурманской области, с точки зрения познавательного развития детей к родному краю, поэтому считаем целесообразным знакомить детей с богатством родного края, с его животным и растительным миром; основными городами Мурманской области.</p> <p>Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – с любви и помощи своей семье, детскому саду, с восхищения своим городом, своей страной. Базовым этапом формирования детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его истории и культуры.</p> <p>Интерес детей к своему месту жительства вполне понятен и естественен, но сведения, черпаемые малышами из окружающего мира, довольно скудны и разрознены.</p> <p>В рамках предварительной работы с детьми определили, что не все имеют представления об истории и культуре родного города</p>

	<p>и городов Мурманской области, о местных достопримечательностях.</p> <p>Из бесед выяснилось, что многие родители воспитанников имеют лишь поверхностные представления о крае, в котором живут. Эти представления чаще всего лежат в области развлекательных мероприятий, таких как ледовые мероприятия, посещение океанариума, «Снежной деревни», «Саамской деревни» и других. Познавательный аспект таких посещений взрослыми не считается главным, а это обедняет впечатления детей, информационную подачу о достопримечательностях и знаковых событиях Кольского Заполярья.</p> <p>Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.</p> <p>В этом аспекте мы педагоги детского сада ставим определённую цель, так как своей деятельностью мы формируем будущего гражданина, патриота, воспитывая в нём нравственные качества личности.</p> <p>Поэтому, необходимо знакомить детей с родным краем: с историко-культурными и базовыми национальными традициями, географическими, природными особенностями.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап – подготовительный</p> <p>2 этап – мотивационно - целевой</p> <p>3 этап – ориентировочный (этап планирования):</p> <p>4 этап – поисково – исследовательский</p> <p>5 этап - 5 этап – заключительный – детская презентация проекта</p>
<p>Планируемые результаты проектной деятельности</p>	<p><b>Со стороны детей:</b> Стимулирование познавательного интереса и любознательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует повышению качества реализации проекта.</li> <li>2. Изготовление книги «По просторам и городам Кольской земли».</li> </ol>

	<p>3. Успешная позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Со стороны родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение сферы участия родителей.</li> <li>2. Рост удовлетворенности родительской общественности совместной деятельностью по воспитанию и развитию детей.</li> <li>3. Активное взаимодействие с педагогами.</li> <li>4. Повышение мотивации к дальнейшему изучению историко-культурных ценностей Кольского края.</li> <li>5. Развитие воспитательного потенциала семьи через совместную социально значимую деятельность.</li> </ol> <p><b>Со стороны педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение знаний о городах Мурманской области;</li> <li>2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями и детьми;</li> <li>3. Использование новых технологий в образовательном процессе;</li> <li>4. Повышение уровня педагогического мастерства</li> <li>5. Пополнение развивающей среды в группе.</li> <li>6. Обобщение и трансляция опыта работы над проектом на муниципальном, региональном уровнях.</li> </ol>
--	---

Дошкольный возраст – это особенная страница в жизни каждого человека. В период дошкольного возраста ребенок начинает выходить за пределы своего семейного мира и устанавливает отношения с миром взрослых людей, у него закладываются основы мира социальных отношений.

Учитывая эти особенности, нам очень важно было продумать системную работу, которая помогла бы наиболее полно и эффективно реализовать этапы позитивной социализации дошкольников:

- 1) формирование представлений ребенка о социуме и своем месте в нем;
- 2) формирование положительного отношения к себе и социуму;
- 3) формирование навыков адаптивного поведения.



Мы предпочли проектную деятельность, которая предоставляет современному педагогу много возможностей:

- стимулирует детскую самостоятельность;
- способствует актуализации знаний, умений и навыков, их практическому применению;
- формирует у ребёнка потребность в самореализации, в творческом самовыражении; открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребёнка по взаимодействию с социальной средой;
- реализует принцип сотрудничества детей и взрослых;
- сочетает коллективные и индивидуальные формы работы в педагогическом процессе.

Проект реализуется с сентября 2023 года в рамках региональной стажировочной площадки по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды».

Проект реализуется поэтапно.

#### **1 этап – подготовительный, включающий:**

- изучение опыта дошкольных образовательных организаций Мурманской области;
- определение цели и задач проекта;
- составление перспективного плана по реализации данного проекта;
- написание проекта, ознакомление с проектом родителей, утверждение плана;
- составление проблемной ситуации, запускающей проектную деятельность воспитанников;
- подбор литературы и разработка методического материала о родном городе и городах Мурманской области, художественной литературы, презентации;
- сбор информации из различных источников о природе, животном мире;
- анкетирование родителей.

#### **2 этап – мотивационно - целевой:**

**1. Проблемная ситуация, запускающая проектную деятельность дошкольников:** Описание ситуации: отправной точкой для нашего проекта,

стали дети, которые пришли в детский сад после отпуска. Воспитанники делились своими впечатлениями о городах, которые они посетили. Вера, рассказала, что она была в главном городе Мурманске Мурманской области. Дети спросили: «Что такое Мурманская область? И какие города ещё в ней есть? Все дети заинтересовались этой темой и захотели узнать ответ.

**2. «Детская цель проекта»:** Выяснить – почему Мурманская область так называется? И какие города ещё есть в Мурманской области?

### **3 этап – ориентировочный (этап планирования):**

#### **1. Предположения (гипотезы) детей по достижению «детской цели»:**

- предположим, что название области происходит от названия главного города.
- если мы узнаем много нового и интересного о своём городе и других городах нашей области, то мы сможем поделиться знаниями с другими людьми, которые живут в других областях.

#### **2. Планирование своих действий, направленных на достижение «детской цели» (составление и корректировка совместного плана проекта):**

### **План мероприятий в 1-й год реализации проекта**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	1. Написание проекта, ознакомление с проектом родителей, утверждение плана; 2. Подбор и разработка методического материала о родном городе и городах Мурманской области, о природе, животном мире; художественной литературы, презентации; разработка интерактивных игр; 3. Анкетирование родителей; 4. ООД по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие по городам Мурманской области» 5. Игра - путешествие «По улицам города» 6. Участие в экологических и социальных акциях
Октябрь	<b>г. Мончегорск</b>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД по познавательному развитию «Мой любимый город Мончегорск»</li> <li>2. ООД по развитию речи «Город, в котором я живу»</li> <li>3. Продуктивная деятельность (рисование) «Достопримечательности нашего города»</li> <li>4. Челлендж «Заполярье – край, мой родной» (стихотворения о родном крае)</li> <li>5. Целевая прогулка «Какие улицы у нашего города»</li> <li>6. Экскурсии с родителями по любимым уголкам города</li> <li>7. «79 годовщина разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье» (возложение цветов к стеле «Город трудовой доблести»)</li> </ol> <p><b>Промежуточный результат:</b></p> <p>Вечер семейного рисования «Любимый сердцу уголок» (оформление альбома). Создание пособия для робомыши «По достопримечательностям любимого города». Мини – музей «Мой Мончегорск» (взаимодействие с педагогами и воспитанниками подготовительной к школе группе). Лэпбук «Мой Мончегорск»</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b>г. Мурманск, Кола</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД по познавательному развитию «Путешествие по городу Мурманску»</li> <li>2. Сказки о гербах городов Мурманской области Герб города Мурманска</li> <li>3. Тематическое мероприятие к Дню народного единства «Наш город многонациональный»</li> <li>4. Экскурсия в музей истории города «Война в Заполярье»</li> </ol> <p><b>Промежуточный результат</b> (изготовление пособий)</p> <p>Путешествие по Кольскому полуострову (игровое пособие робомышь). Панно «Мурманская область» (дидактическое пособие на липучках).</p>
Декабрь	<p style="text-align: center;"><b>Кировск, Апатиты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД по познавательному развитию «Путешествие по городу Апатиты»</li> <li>2. ООД по познавательному развитию Кировск «Снежная деревня: хрустальная сказка, воплощённая наяву» (История снежной деревни)</li> <li>3. Продуктивная деятельность «Зимний парк им. С.Е. Бровцева»</li> <li>4. Сказки о гербах городов Мурманской области. Герб города Апатиты</li> </ol>

	<p>5. Целевая прогулка «Новогодняя прогулка по проспекту Metallургов»</p> <p><b>Промежуточный результат</b></p> <p>Заполнение страниц книги. Лэпбук «Путешествие по Мурманской области»</p>
Январь	<p><b>Оленегорск.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с городом Оленегорск. Легенда о городе.</li> <li>2. Сказки о гербах городов Мурманской области. Герб города Оленегорска.</li> <li>3. Просмотр видео «Природные явления – северное сияние, полярный день – ночь»</li> <li>4. Экскурсия в музей истории города «Прогулка с мамонтом: древние жители Кольского полуострова» и «История Мончетундры и коренного населения, проживавшего в районе»</li> </ol> <p><b>Промежуточный результат</b></p> <p>Выставка творческих работ «Мой северный край снегом окутанный»</p>
Февраль	<p><b>Село Ловозеро (саамы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД по познавательному развитию «Знакомьтесь, край Саамов»</li> <li>2. Продуктивная деятельность «Саамы – народ Севера»</li> <li>3. Продуктивная деятельность (декоративное рисование) «Саамские узоры»</li> <li>4. Чтение саамских сказок</li> <li>5. Просмотр презентации «Жизнь на крайнем Севере»</li> <li>6. Экскурсия в музей истории города «Сказки старой куваксы: история саамов»</li> </ol> <p><b>Промежуточный результат:</b></p> <p>Мини – музей «Путешествие к саамам». Создание книги «На краю земли на самом, жили издавна саамы». Лэпбук «Народы Севера»</p>
Март	<p><b>Путешествие к поморам. Умба</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД по познавательному развитию «Путешествие в прошлое поморов»</li> <li>2. Чтение поморских сказок Д.М. Балашова</li> <li>3. Продуктивная деятельность «Поморская изба»</li> <li>4. Экскурсия в музей истории города «Лапландское царство: растительный мир Кольского полуострова»</li> </ol> <p><b>Промежуточный результат:</b></p>

	Макет деревенской (поморской) избы
Апрель	<p><b>Кандалакша, Полярные зори</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД по познавательному развитию Экскурсия в музей природы «Кандалакшский заповедник»</li> <li>2. Сказки о гербах городов Мурманской области Герб города Кандалакша, герб города Полярные зори.</li> <li>3. Викторина «Знатоки природы».</li> <li>4. ООД по познавательно – речевому развитию «Животный мир полярных районов»</li> <li>5. Экскурсия в музей истории города «Наши младшие соседи: животные Кольского полуострова»</li> </ol> <p><b>Промежуточный результат:</b> Альбом «Красная книга Мурманской области»</p>
Май	<p><b>Североморск</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООД по познавательному развитию «Виртуальная экскурсия по городу Североморск».</li> <li>2. Памятники города Североморска, посвящённые ВОВ.</li> <li>3. ООД по познавательно – речевому развитию «9 мая – День победы»</li> <li>4. Экскурсия в музей истории города «Семьёй в историю»</li> </ol> <p><b>Промежуточный результат:</b> Заполнение страниц книги «По просторам и городам Кольской земли»</p>

### План работы с родителями

месяц	Мероприятие
сентябрь	Ознакомление с проектом родителей, помощь в планировании (анкетирование родителей) Экскурсии и вечер семейного рисования по итогу экскурсий «Любимое место семьи»
октябрь	Изготовление макета «Мончегорск в миниатюре», День выходного дня – поход в Парк им. С.Е.Бровцева
ноябрь	Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»
декабрь	Пополнение материала для создания книги (фото, факты, достопримечательности)
январь	Выставка рисунков «Мой северный край снегом окутанный»



февраль	Участие родителей в создании Мини – музея «Путешествие к саамам», книги о саамах
март	Помощь в изготовлении макета деревенской (поморской) избы
апрель	Консультация для родителей «Любовь к родному краю». Помощь в изготовлении Красной книги Мурманской области
май	Пополнение материала для создания книги (фото, факты, достопримечательности) «По просторам и городам Кольской земли»

#### **4 этап проекта (поисково – исследовательский) включил в себя:**

- Целевая прогулка «Какие улицы у нашего города?» - познакомили детей с улицами города Мончегорска.
- Экскурсии с родителями по любимым уголкам города – дети приносили фотографии, делились впечатлениями, о любимых местах города.
- День выходного дня – поход в Парк им. С.Е.Бровцева педагогов совместно с семьями воспитанников.
- Вечер семейного рисования «Любимы месту уголок» – по итогу экскурсий и рассказов о любимом месте города, родители совместно с детьми нарисовали рисунки.
- Мероприятие, посвящённое 79 годовщине разгрома немецко – фашистских войск в Заполярье (возложение цветов к стеле) «Город трудовой доблести»
- Тематическое занятие к Дню народного единства (Наш город многонациональный) – во время занятия познакомили детей с национальностями, проживающими в нашем городе.
- Целевая прогулка «Новогодняя прогулка по проспекту Metallургов» - рассмотрели, как преобразился проспект Metallургов к новому году и рассказали, кто это сделал.
- Игра – путешествие по улицам города - в рамках реализации проекта изготовили игру.
- Изготовление пособия «По достопримечательностям любимого города» (с использованием развивающего комплекта для формирования основ

программирования (Робомышь + поле)) – дети знакомились с достопримечательностями города посредством игры.

- Участие в челлендже «Заполярье – край, мой родной» - дети читали стихи о Заполярье.
- В рамках реализации проекта, совместно с детьми и родителями изготовили лэпбуки «Город Мончегорск», «Путешествие по Мурманской области» и «Мой Мончегорск», книгу «На краю земли на самом, жили издавна саамы» и т.д.
- В рамках сотрудничества МАДОУ и музея истории города Мончегорска была проведена экскурсия, на тему «Война в Заполярье»
- Состоялась выставка творческих работ «Зимний парк им. С.Е. Бровцева», «Саамы – народы севера», «Мой северный край снегом укутанный»
- В рамках реализации проекта было изготовлено пособие для интерактивного развивающего комплекта «Путешествие по Кольскому полуострову», панно из фетра «Мурманская область»
- В рамках сотрудничества с музеем истории города были проведены экскурсии по ознакомлению с древними жителями Кольского полуострова, с историей Мончетундры и коренного населения.

В рамках реализации проекта «По просторам и городам Кольской земли» в старшей группе, происходит тесное взаимодействие с педагогами и воспитанниками подготовительной к школе группе. Воспитанники подготовительной группы приглашают детей старшего возраста на выставки и экспозиции в рамках деятельности мини – музея; выступая в качестве экскурсоводов, дети рассказывают интересные факты и события о Кольской земле.

Группа участвует в городских акциях, таких как «Дом с хвостом» (помощь бездомным животным), «Покорми птиц зимой» (забота о птицах), эко акция «Добрые крышечки» (забота о чистоте города). В течение реализации проекта развивающая среда активно менялась, в зависимости от темы изучения.

## **5 этап - 5 этап – заключительный – детская презентация проекта:**

- ▶ Творческая презентация:
- ▶ Фото книги «По просторам и городам Кольской земли».
- ▶ Творческой выставки «Мой северный край снегом окутанный».
- ▶ Видеотека.

Так как проект рассчитан на 2 года, в подготовительной к школе группе мы продолжим знакомство с городом Мончегорском и Мурманской областью, а также дети познакомятся с работой общественных организаций. Узнают, для чего необходимы такие сообщества, каким образом они помогают различным категориям населения, а также каким образом общество поддерживает их (акции, конкурсы, мероприятия и т.д.). Планируем провести совместные мероприятия (концерты, театральные постановки, творческие мастерские, день выходного дня с родителями).

### **Примерный план мероприятий в подготовительной к школе группе на 2024-2025 учебный год**

1. Мини – музей в группе «Край северный, край заполярный»
2. Мини – музей в группе «Минералы Кольского полуострова»
3. Мини – музей в группе «Мой Мончегорск»
4. Мини – музей «Растения нашего края», «Животные севера»
5. «Lego– конструирование» (инфраструктура города)
6. Продуктивная деятельность «По мотивам саамских сказок»
7. Фото путешествие (с каким – либо героем)
8. Фотоколлаж «Профессии нашего региона»
9. Создание краеведческого журнала.
10. Знакомимся с профессиями Мурманской области  
(видео – экскурсии и видео –рассказы от родителей)
11. Создание рукописной книги «Достопримечательности Города Мончегорска»
12. Виртуальная экскурсия «По памятным местам Мончегорска»



13. Посещение музеев города Музей истории города, музей камня.

14. Целевые прогулки
1. К памятнику покорителям Монче – тундры.
  2. Аллея Ермакова в г. Мончегорске.
  3. Мончегорск – город трудовой доблести.
  4. По парку города Мончегорска.

В настоящее время уже можно говорить о первых достижениях при реализации проекта – педагоги, родители и воспитанники группы становятся крепкой командой единомышленников, объединённых общей идеей, целями и ценностями, взаимной ответственностью за результат сотрудничества.

Дети получают возможность проявить свою индивидуальность, приобретают значимый практический опыт участия вместе с родителями в разных мероприятиях.

Они чаще стали проявлять потребность в познавательном общении со взрослыми, инициативу в разговоре, в желании что-то творить, созидать.

Таким образом, мы считаем, что реализация проекта по поддержке позитивной социализации детей способствует развитию коммуникативных процессов, погружает ребёнка в атмосферу познания нового, творчества, создаёт фундамент формирования человека созидательного, устойчивого к неожиданным жизненным ситуациям, менее подверженного стрессам и разочарованиям, владеющим формулой успешности в обществе с людьми. А по выражению Антуана де Сент – Экзюпери единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения.

### Список используемой литературы

1. Шайтанова Л. Стихи о природных явлениях Севера. – ОАО «Полиграфист», 2008. –18с.
2. Архипов А.И. Былое в памяти моей. Историко-документальное повествование (Мончегорцы в годы Великой Отечественной). –Мурманск, 1995.
3. Архипов А.И. Пламя костра озаряет былое. Пионерия Мончегорска. Мончегорск, 1992.
4. Белеева Л.С. «Саамская этнопедагогика». Учебное пособие. –Мурманск, 1991.
5. Берлин В.Э. Вершинам созвучное имя. – Москва: Пробел-2000, 2017. –224с.
6. Большакова, Н.П. Жизнь, обычаи и мифы Кольских саамов в прошлом и настоящем/ Н.П.Большакова/ научный редактор И.Б.Циркунов – Мурманск: Мурманское областное книжное издательство, 2005. – 416 с. – ISBN 5-85510-288-2.
7. Грицаенко, Р.П. По следам дедов и отцов: сборник о Мончегорске, мончегорцах и мест, не столь отдаленных от него / Грицаенко Раиса Петровна; Мемориал, городская общественная организация (Мончегорск). — Мончегорск: [б. и.], 2022. — 250 с.
8. Капустина О.Ю. Саамские игры: вчера и сегодня: дайджест 6+/ О.Ю.Капустина, ответственный за выпуск Н.Ю.Испенкова/ МБУК «ЦБС, ЗАТО Александровск». – Снежногорск: ГДБ «Мир детства», 2021. – 20 с.
9. Капустина О.Ю. Саамы. Сказочный народ: тематическое пособие 6+/ О.Ю.Капустина/ ответственный за выпуск Н.Ю.Испенкова/ МБУК «ЦБС, ЗАТО Александровск». – Снежногорск: ГДБ «Мир детства», 2022. – 16 с.
10. Козлов И.А. Кольские саамы в меняющемся мире: коллективная монография/ А.И.Козлов, Д.В.Лисицын, М.А.Козлова [и др.]/ Москва: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С.Лихачёва. Инновационная лаборатория «АрктАн-С», 2008. – 101 с.

11. Кутузов Е. За полярным кругом. – Ленинград: Детская литература, 1980. – 96с.
12. Лейбензон, Г.А. АяэН. Тайны Лапландского заповедника. История одного приключения: литературно-художественное издание. – Тверь: ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР, 2006. – 89 с. – Кольская ГМК.
13. Лейбензон, Г.А. Никель земли Кольской. – Мурманск: Книжное издательство, 2008. – 136с.:ил.
14. Лейбензон, Г.А. От руды до металла. – Тверь: ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР, 2005. – 30 с. – Кольская ГМК.
15. Липаева О. Традиционное экологическое знание. Терские поморы/ Ольга Лапаева, Ирина Зайцева, Лада Калинина/ Кольский центр охраны дикой природы. – Санкт-Петербург, 2007.
16. Памятные места Мончегорска: путеводитель-справочник / Музей истории города Мончегорска; [сост. Н. В. Бородкина; авт. предисл. Д. Шапошников]. – Мурманск: РУСМА, 2012. – 92 с.
17. ПАО «Норильский никель». Книга о том, как металлы построили города. – Москва, 2018. - 15с.
18. Семенов-Тянь-Шанский, О.И. Лапландский заповедник: Природа России/ доктор биологических наук О.И.Семенов-Тянь-Шанский, кандидат технических наук Н.Н.Дельвин – Москва: Издательство «Советская Россия», 1984. – 158 с.
19. Сотникова, Г. П. Стихи –это вспышка души: [сборник стихотворений] / Галина Сотникова. –Мончегорск: [б. и.], 2020. — 48 с.
20. Чарнолуский, В.В. Саамские сказки: перевод с саамского/ В.В.Чарнолуский. – Москва: Государственное издательство Художественной литературы, 1962. – 303 с.