

**Методическое сопровождение:
сценарии конкурсов и развлечений с участием семей воспитанников**

**Сценарий конкурсной программы чтецов «Лучше друга не найти»,
посвящённый 110–летию со дня рождения Сергея Михалкова,
с участием детей среднего и старшего возрастов МАДОУ № 29**

Цели:

- речевое развитие детей;
- формирование интереса к художественному слову.

Задачи конкурса:

- создание условий для познавательно-речевого развития ребенка;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- развитие у дошкольников художественно – речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- работа над выразительностью и мелодико-интонационной стороной речи;
- выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

Ход мероприятия:

Под музыку дети – конкурсанты заходят в зал, присаживаются на стулья.

Ведущий:

Поэзии чудесная страница
Для нас сегодня открывает дверь.
И чудо пусть любое сотворится!
Ты, главное, в него всем сердцем верь!
Любовь и красота природы,
Дорога сказок, мир – любой, -
Подвластно все ПОЭЗИИ, - Попробуй!
И дверь в ее Страну открой!

Ведущий. Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в уютном нашем зале! Сегодня необыкновенный день - мы

проводим конкурс чтецов. В этом году 13 марта исполнилось 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова

Ведущий. Многим из вас хорошо известны стихи Михалкова, а некоторые может, только сегодня познакомятся с его творчеством. Михалков не только известный детский писатель и поэт. Он автор пьес, сценариев, басен. А ещё он создал текст Гимна России. Его произведения читали ещё ваши дедушки и бабушки.

Ведущий.

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей?...

Ведущий. Какой же конкурс без компетентного жюри? Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые. Позвольте мне представить вашему вниманию состав жюри.

Звучит фоновая музыка, Ведущий представляет жюри.

- Заведующий МАДОУ № 29 – Лавриненко Инна Владимировна
- Заведующий отделом развития и досуга Центральной детской библиотеки – Евгения Владимировна Ш.
- наши непревзойденные родители, которые организовали для вас, ребята, этот творческий праздник:
- Ольга Николаевна К.
- Елена Анатольевна Г.

Ведущий: Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

Ведущий. Мы очень часто говорим о любви и уважении, но любовь может быть не только к маме и папе, близким, друзьям, питомцам, но и любовь к своей Родине – России. Хочется открыть нашу встречу стихотворением «Кремлевские звезды», которое прочтет Дарьяна Х. (средняя группа).

Ведущий. И вы, уважаемые участники, наши маленькие звездочки, готовы блистать и дарить свои стихи гостям.

Ведущий. А теперь послушайте, как писатель говорит о себе: «Иногда мне кажется, что я ничем не отличаюсь от вас мои юные друзья, - так мне хочется поозорничать, подурачиться и пофантазировать. Может быть, поэтому я и пишу веселые стихи для детей».

Ведущий. А с кем лучше всего озорничать, как ни с лучшими друзьями. Наш цикл про дружбу открывает Иван Ц., воспитанник старшей группы со стихотворением «Хорошие товарищи»

Ведущий. Может нам Станислава Ш. – воспитанница подготовительной группы расскажет свою историю о беседе друзей? Стихотворение «Дело было вечером...»

Ведущий. Ребята, а вы знаете, что не только мальчишки и девчонки, взрослые и дети могут дружить? Даже животные у животных может завязаться, пусть и не совсем искренняя, но дружба. Дарина Р. из средней группы прочтет для нас стихотворение «Кошки-мышки».

Ведущий. Дорогие участники, вы, наверно, замечали, что все ребята разные, и даже у лучших друзей могут быть противоположные характеры. Кирилл И. из средней группы расскажет необычную басню под названием «Грибы».

Ведущий: И взрослые и дети на большой планете знают дядю Степу – лучшего на свете! Ребята, предлагаю устроить маленькую викторину!

Игра «Угадай – ка».

1. В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин ...
- Какое прозвище у него было? (По прозванию Каланча)
2. Назовите фамилию дяди Степы. (Степанов)
3. Кого спас дядя Стёпа во время пожара? (Голубей)
4. Что случилось с Ваней Бородиным в стихотворении «Дядя Стёпа»? (Ваня тонул)
5. Кем служил дядя Стёпа? (Моряком)
6. На чем предложили ездить дяде Степе? (на верблюде)
7. Почему дядю Стёпу не взяли в танкисты и в пехоту?
(Но вы в танкисты не годитесь: В танке вы не поместитесь!
И в пехоту не годны: Из окопа вы видны!)
8. Где служил дядя Стёпа? (А на флоте вы нужны — Послужите для страны!)
9. Какие прозвища были у дяди Стёпы? («Маяк», «Каланча», «Светофор»)
10. Как звали сына дяди Стёпы? (Родился у дяди Стёпы сын по имени Егор!).

Ведущий. Дорогие участники и гости, люди ведь могут дружить не только между собой, но и иметь четвероногих любимцев. Не смотря ни на какие шалости и озорство, мы не перестаем любить братьев наших меньших. А вот на что способны наши мохнатые проказники расскажет **Герман Г.** из подготовительной группы.

Ведущий. Ох, сложно воспитать щенка, но правильный и «Важный совет» вам даст **Алиса Ч.**, воспитанница средней группы.

Ведущий. Не только собака – верный друг человека, но и маленький котенок может стать прекрасным товарищем.

Ведущий. Сейчас у нас не просто конкурс чтецов, а настоящее соревнование, т.к. сразу два участника хотят прочесть замечательное

стихотворение Сергея Владимировича про пять шустрых котят, которое так и называется «Котята»

Представляем участницу конкурса Арину С. – воспитанницу старшей группы.

Полина Т. – воспитанница средней группы тоже расскажет нам эту историю, но в своем стиле.

Ведущий. Занимательное приключение в страну котят у нас получилось. Молодцы! Предлагаю вспомнить и исполнить всем хорошо известную песню «Песенка друзей» *(Исполняется песня)*

Ведущий. Какие же находчивые герои стихотворений Сергея Михалкова. Но иногда так бывает, что всем нам, к сожалению, не здоровится. Необычную историю нам поведаст Таисия Л. из подготовительной к школе группы, которая называется «Про девочку, которая сама себя вылечила».

Ведущий. И снова нас ждет сюрприз, т.к. двое участников подготовили к прочтению стихотворение «Как у нашей Любы».

Арсений И. – воспитанник старшей группы, расскажет про девочку Любу, у которой разболелись зубки.

Ведущий. Поддержит Арсения Наталья П. из подготовительной к школе группы.

Ведущий. А иногда бывает так, что малыши могут вылечить сами себя, главное верить, что все пройдет, как и оказалось с героиней следующего произведения Сергея Михалкова. Его нам поведаст Таисия Л. (подготовительная группа). Стихотворение «Про девочку, которая сама себя вылечила»

Ведущий. Ребята, в стихах и сказках всегда случаются волшебные истории. И на сей раз мы услышим стихотворение про несчастья с буквами. Расскажет нам о них будущая первоклассница Мария Б.

Ведущий. Вот и закончилось наше путешествие в страну прекрасных стихотворений для детей, написанных Сергеем Владимировичем Михалковым. Предлагаю нашему уважаемому жюри отправиться в

совещательную комнату, чтобы подвести итоги. А всем конкурсантам предлагаю встать в круг и немного подвигаться.

Музыкальная разминка.

Подведение итогов.

Сценарий развлекательно-интеллектуального конкурса

«Под отцовским крылом»

с участием семей воспитанников МАДОУ № 29

Цель: приобщать детей и их родителей к базовым ценностям «семья», «человек» через интеграцию творческой, музыкальной и двигательной активности.

Задачи:

1. формировать позитивный образ семьи и ценностное к ней отношение;
2. формировать основы праздничной культуры, развивать инициативность, творческий потенциал;
3. формировать эмоциональный отклик детей и их родителей на совместную семейную деятельность.

Ход мероприятия:

1 Ведущий: Добрый день, уважаемые родители, дорогие ребята и всем, кто пришёл к нам в гости! Сегодня вас ждёт много интересного, увлекательного и весёлого, мы проводим первый этап развлекательного конкурса для семей «Под отцовским крылом», где за победу будут бороться папы, а их родные будут помогать им в этом. Первый этап даёт возможность участникам проявить себя, прежде всего, творчески, но и не только...

2 Ведущий: А, что бы всё было по честному и без обмана, следить за проведением конкурсных заданий и оценивать, будет независимое жюри, в состав которого входят родители и член педагогического состава: *перечисляются фамилии родителей (5 человек) и педагогов.*

2 Ведущий: Сейчас наступает торжественный момент – представление пап и их группы поддержки.

1 Ведущий: Мы заранее попросили подготовить наших конкурсантов придумать герб своей семьи и дружным составом представить свою семью. Итак, первая семья во главе с папой.....

Семьи выходят по очереди представляют герб и говорят речёвки. Папы присаживаются в зале на свои места, а семьи проходят за кулисы, чтобы подготовиться к следующему номеру. После представления всех семей, папы выстраиваются в шеренгу, их приветствуют аплодисментами и предлагают присоединиться к их семьям, для подготовки к выполнению следующего задания. Все выходят из зала.

2 Ведущий: Жюри, просим оценить 1 конкурсное задание по 5–бальной системе (жюри поднимает таблички с оценками). Спасибо.

1 Ведущий: Наши конкурсанты, заранее, методом жеребьёвки, вытянули домашнее задание для следующего конкурса. Номинации:

- 1 - Театрализация;
- 2 - Танец;
- 3 - Инсценировка;
- 4 - Песня.

2 Ведущий: Итак, мы представляем первого конкурсанта и его семью в номинации «Танец» ... (поочередное выступление всех конкурсантов)

1 Ведущий: Пока жюри оценивает конкурсные задания, для вас, уважаемые зрители, музыкальная пауза.

Средняя группа исполняет песню «Папа может...»

1 Ведущий: Внимание! Уважаемое жюри, просим озвучить оценки.....Спасибо.

2 Ведущий: Мы просим семьи наших конкурсантов занять свои места в зале, приглашаем наших пап для участия в следующем конкурсе.

1 Ведущий: Скажите, пожалуйста, уважаемые папы, а кто из вас любит танцевать?А под какую музыку вы любите это делать?Как вы думаете, у вас хорошо это получается?

2 Ведущий: Мы не зря задаём эти вопросы, потому что следующее состязание называется – «Буги–вуги!», где папы по очереди покажут, какие они танцоры.

1 Ведущий: Вам необходимо под музыку зажигательно двигаться, жюри необходимо будет внимательно наблюдать, кто же лучше всех танцует. А что бы вам было не так страшно, я попрошу всех остальных поддерживать вас

аплодисментами. Участники, вы готовы? Первым покажет своё мастерство.....

В конце конкурсного задания, папы все вместе танцуют под зажигательную музыку.

2 Ведущий: Жюри готово выставить оценки нашим участникам?Спасибо. Как танцуют папы, мы посмотрели, а теперь мы проверим, как наши конкурсанты подкованы интеллектуально. Следующий конкурс носит название – «Там на неведомых дорожках...»

Пока говорит 1 В., 2 – ой раздаёт папам деревянные ложки.

1 Ведущий: У каждого у вас в руках ложки, это ваши помощницы! Сейчас вам, уважаемые папы, надо будет угадать героев любимых сказок и мультфильмов ваших детей. Если вы угадаете с первой подсказки, делаете удар ложками – это сигнал того, что вы знаете ответ и, если отвечаете верно, то получаете 3 очка, со второй попытки – 2, с третьей – 1 очко, если не знаете ответа, то вам помогает ваша семья. Просьба зрителям не подсказывать ответы, мы проверяем пап. Жюри, сейчас от вас потребуется особое внимание, готовы? Итак, начинаем.

2 Ведущий задаёт вопросы.

- Этот дяденька живет в деревне, любит во всем порядок. Он очень любопытный, когда приходит в гости - все высматривает по сторонам.
- Он кажется добреньким, но на самом деле он очень вредный, может даже наябедничать.
- Очень любит проверять документы. У него большая сумка. На голове всегда шапка. Когда приходит в гости, обязательно стучится. Живет в Простоквашино. У него есть свой ключ от почты (*Почтальон Печкин*).
- Родом он из тропического леса. Любит цитрусовые. Иногда так объедается, что не может передвигаться. Жилище у него очень маленькое.
- Его лучшему другу 50 лет. В его квартире есть телефон. Если он волнуется, то начинает путать слова. Любит ходить в гости.

- Как ему придумали имя? Очень просто: однажды он сидел-сидел, да упал . Его посадили – он снова упал... У него необычные уши. Его лучший друг Крокодил Гена (*Чебурашка*).

- Эта девочка живет в маленьком домике, всегда умывается и чистит зубы. Она очень воспитанная.

- На голове у нее бант, платье все в оборочках. Она любит заниматься воспитанием.

- У нее голубые волосы, ее верного пса зовут Артемона (*Мальвина*).

- Лесной персонаж многих мультфильмов.

- Очень старая, злая.

- Передвигается на летательном аппарате (*Баба-яга*).

- Змея, но совсем не ядовитая.

- Самая длинная бабушка на свете.

- Она занимается воспитанием внука и его друзей (*Бабушка Удава*).

- Старая и очень вредная женщина.

- Дружит с животными семейства грызунов.

- Делает много пакостей (*Старуха Шапокляк*).

2 Ведущий: Просим наших конкурсантов подойти и вытянуть понравившийся листок со сценарием сказки, в которой вам придётся показать все свои театральные таланты. Ваша роль выделена маркером. Сейчас вы покинете зал, чтобы облачиться в костюм вашего героя. Жюри, тем временем, подведёт итоги предыдущего конкурса, а, чтобы зрители наши не заскучали, мы проведём развлекательную викторину.

1 Ведущий: О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Вам надо поправить то, что будет неверно.

– Не родись красивой, а родись богатой (*счастливой*).

– Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (*начала нет, и нет конца*).

– У семи нянек дитя в доглядке (*без глаза*).

– Милые бранятся только по пятницам (*тешатся*).

А теперь продолжите пословицу.

- Гость на пороге – счастье в ... *(доме)*.
- Дом без хозяйки ... *(сиротка)*.
- Дом вести ... *(не бородой трясти)*.
- Яблоко от яблони ... *(не далеко падает)*.
- Чем богаты, ... *(тем и рады)*.
- В гостях хорошо, ... *(а дома лучше)*.

2 Ведущий: Какие молодцы! Жюри, вы готовы огласить оценки за предыдущий конкурс? Спасибо. А теперь, мы всех приглашаем в сказку, она всем известна с самого раннего детства. Мы её немного осовременили, обновили, но она всё – равно всеми узнаваема. Хотя, я не знаю, справятся ли наши актёры с ролями?

1 Ведущий: Конечно, справятся! Жюри по 5–бальной системе поставит оценки нашим героям. Итак, тишина, мы начинаем.

«КУРОЧКА РЯБА».

Действующие лица: Автор, Дедушка и Баба, Внучка и Курочка Ряба.

Автор.

Жили-были Дед и Баба.

Жили, не тужили.

Сухарь чаем запивали,

Один раз в месяц колбасу жевали.

И все ладно бы,

Да Курочка-невеличка

Взяла и снесла яичко.

Яичко не простое,

Яичко золотое.

А теперь по нашим ценам

Вообще оно бесценно.

На семейный на совет

Собрал Внучку с Бабкой Дед.

Дед.

Так и так. Такое дело.

Что с яичком этим делать?

Может, скушать? Иль продать?

Может, чтоб упали стены,

Центр музыкальный купим современный?

Бабка.

Что ты, Дед?! Побойся Бога!

Музыка не стоит много!

Лучше купим телевизор,
Пылесос или транзистор,
Иль возьмем телегу мыла,
Чтобы в доме чисто было.

Внучка.

Может, купим мне духи?
Иль французскую помаду?
Я ей тоже буду рада!

Автор.

Начался тут сыр да бор
И житейский шумный спор.
То не сё, да то не так.

Дед. Ты балда!

Бабка. Нет, ты балда!

Автор.

Начался такой скандал -
Свет такого не видал!
Только Курочка молчит,
Около стола стоит.

Курочка.

Ну, никак не ожидала
Стать причиной скандала.
Чтобы это прекратить,
Надо мне яйцо разбить.

Автор.

Подошла она тихонько,
И, крылом взмахнув легонько,
Яичко на пол уронила,
Вдребезги его разбила!
Плачет Внучка, плачет Баба...

Внучка и Бабка.

Что наделала ты, Ряба?

Автор. Дед не плакал, как ни странно,
Вывернул с дырой карманы.

Дед. Нету денег, ну и что же?!

Мир в семье всего дороже.

1 Ведущий: Спасибо нашим актёрам, приглашаем вас переодеться. Пока жюри подводит итоги конкурса, для вас музыкальная пауза. Надо бы всем, кто засиделся, размяться и подвигаться, согласны?

Музыкальная игра «Шевелись».

После паузы папы возвращаются в зал, жюри оглашает итоговый счёт за проведённые конкурсы.

2 Ведущий: Настало время для финального конкурса. Мы же должны проверить наших пап, какие они ловкие, быстрые и внимательные. Следующий аттракцион называется «Навигатор». Просим выйти в зал и встать в шеренгу всех пап, а их семьи выстроиться на заданных точках, спасибо.

1 Ведущий: Условия конкурса такие: всем папам завязываются глаза, затем, они раскручиваются вокруг себя 5 раз и ищут свою семью, которая будет определяться по звуку. А какие музыкальные звуки будет издавать каждая семья, мы сейчас определим. Когда вся семья в сборе, ей надо дружно обняться – это и будет знаком того, что состязание для неё окончено.

Семьи подходят к ведущим и с подноса берут понравившиеся инструменты.

Кто быстрее найдёт свою семью, тот получает 4 балла, последующие -3, 2 и 1 балл.

Звучит музыка, проходит конкурс.

2 Ведущий: В следующем конкурсе папам опять потребуются помощь своей семьи. А называться конкурс будет – «Генерал». Соревноваться будут по 2 команды. В одном конце зала стоят мама и ребёнок, а папа, надев погоны, должен маршировать, как на параде и при этом надувать шарик, если погон падает с плеч, то игрок возвращается на исходную позицию и начинает заново. Надутые шарики, обогнув ориентир, вы должны сдавать семье. На задание даётся всего 1 минута, какое количество шаров надует папа, столько баллов он и получает.

После конкурса все участники – семьи выстраиваются полукругом в зале, выходит член жюри, оглашает общий счёт каждого участника. Затем, вручают по номинациям подарки папам и сувениры их семьям.

Ведущие благодарят всех участников и зрителей.

Сценарий конкурсной программы «Это мой ребёнок» с участием воспитанников и их родителей (законных представителей)

Цели: способствовать развитию коммуникативных умений, гармонизации детско-родительских отношений, доброты и взаимопонимания в семьях дошкольника; стремиться к эмоциональному сближению всех членов семьи, сплочению коллектива родителей воспитанников; создать атмосферу эмоционально-творческой активности у детей и взрослых, душевного тепла, доброты, отзывчивости, воспитывать чувство гордости за свою семью.

Материалы и оборудование:

- музыкальное сопровождение;
- атрибуты для конкурсов: шляпы, ленты, бусы, серьги, платья, юбки; грибочки, прищепки; бумага, карандаши и т.д.;
- сервировка для чаепития;
- подарки и дипломы счастливой и дружной семьи.

Оформление:

Зал оформлен детскими работами (рисунки), воздушными шарами, семейными фотографиями конкурсантов. Экран расположен с левой стороны от окна, напротив, стоят 4 тумбы для команд.

Ход мероприятия:

*Звучит песня И. Корнелюка «Про семью». В зал входит ведущая. **Вступительное слово** заведующего МАДОУ № 29.*

Ведущая: «Здравствуйтесь! Хорошей традицией в нашем саду стало то, что каждый год мы проводим семейную викторину «Это мой ребёнок», приуроченной ко Всемирному дню ребёнка и Дню матери! Сегодня в нашем саду эта семейная викторина проводится в 5 раз. И мы с радостью готовы вам представить наших участников на нашей первой юбилейной семейной викторине. Давайте познакомимся с нашими первыми участниками. *Семья (фамилия), мама - (имя), папа - (имя)*»

Звучит музыка. В зал входят семейные пары по очереди, их представляет ведущая. Когда семьи занимают свои места (семьи присаживаются за столики в зале), ведущая

предлагает посмотреть ролики, как представляет ребёнок каждой из пар их семью. (Ребёнок в ролике представляется сам (имя, возраст), рассказывает о том, как зовут папу и маму, где они работают. Далее ребёнок говорит о том, чем он любит заниматься дома, во что играть, чем и где всей семьёй любят заниматься. В конце ролика ребёнок рассказывает о своей мечте и кем он хочет стать в жизни.)

Ведущая: «Начнём нашу викторину с лёгкой разминки. Это задание не будет оцениваться, это сделано для того, чтобы понять, а узнают ли родители своих детей?»

Родители - конкурсанты занимают места за стойками, ведущая рассказывает и показывает, как пользоваться табличками – ответами; звучит музыка, по залу делает круг ребёнок-помощник с табличкой «1 тур». В зал входят 4 ребёнка – конкурсанта в масках пингвинов, они начинают двигаться под музыку. Когда музыка замолкает, родители должны угадать – кто из этих детей их. После того, как все родители указали на выбранного ими ребёнка, ведущая спрашивает каждую семью, по какому принципу был сделан выбор.

*Дети – конкурсанты выходят из зала переодеваться. После этого, ведущая предлагает перейти **во второй тур.***

*По залу проходит ребёнок-помощник с табличкой «2 тур». **Ведущая** предупреждает все семьи, что теперь каждый конкурс будет оцениваться в 10 баллов.*

Ведущая: «Дорогие родители, ваши дети, тайно от вас, провели экскурсию по вашему дому, рассказали нам много интересного о жизни семьи. В какой-то момент, когда шла съёмка, мы остановили её и ребёнку был задан вопрос, а вот как ребёнок ответил на этот вопрос, вы, дорогие родители, должны угадать. Итак, начнём. Первым проводит экскурсию (имя ребёнка)».

После просмотра ролика, ведущая задаёт вопрос, который был задан ребёнку и даётся 4 варианта ответа. После того, как ответили родители, включают видео, где ответ даёт ребёнок. И, если ответ совпадает, то семье дают 10 баллов. Ребёнок этой семьи заходит в зал и садиться на стульчик, рядом со зрителями. Таким образом, проходит конкурс и с остальными тремя семьями.

После того, как все родители дали ответ во втором туре, ведущая подводит итог, сообщает, кто и сколько получил баллов и приглашает родителей присесть за столы, чтобы отдохнуть и посмотреть номер.

*После 2 тура - **музыкальная пауза** (Елфимов Михаил, воспитанник подготовительной к школе группы, исполняет песню «Помощник»)*

Третий тур. *По залу проходит ребёнок - помощник с табличкой «3 тур».*

Ведущая: «Уважаемые родители! Третий тур будет заключаться в том, чтобы определить творческую работу и способности ваших пап. Ведь этот конкурс называется «Я – художник!». Конкурсное задание заключается в том, что бы ребёнок смог узнать в портрете, который нарисует папа, свою маму. Но, прежде чем начать, мы приглашаем мам с детьми пройти на чайную паузу, чтобы вы не подглядывали, как создаётся шедевр. После того, как папы закончат, а на работу им даётся 3 минуты, мы вас пригласим в зал, а папы будут приглашены в чайную комнату, что бы отдохнуть после тяжёлого испытания».

Помощники - взрослые заносят 2 доски магнитных (для готовых работ), 2 стола, 4 стула, на столах находятся фломастеры, восковые мелки, бумага. В это время для гостей, находящихся в зале, проводится игра «Песня на заданную тему». (Смысл игры заключается в том, что зрители делятся на 2 команды и им даётся общее слово, например – СЕМЬЯ. Надо по очереди вспоминать и напевать все те песни, которые связаны с этим словом. Чья команда замолчит первой – та и проиграла).

По окончании времени, 2-я ведущая выводит пап из зала, а мам с детьми приглашает в зал. Мамы сразу проходят за свои рабочие места, дети смотрят на созданные шедевры отцов и говорят – под какой буквой они выбрали портрет. Затем, когда таблички уже с ответами подняты, дети присаживаются в зале, приглашают пап. За правильный ответ семья получает 10 баллов. Ведущая подводит итог викторины - у кого сколько баллов. (В это время помощники убирают столики и доски).

Ведущая: «Мы продолжаем, впереди нас ждёт **4-й тур**. Должна вас предупредить, что по итогам этого тура, в нашей игре останутся 3 семьи. Поэтому, будьте внимательны. Конкурс заключается в том, чтобы угадать, какой ваш ребёнок модельер, какой у него вкус и стиль. Для этого, нам понадобится помощь 4-х моделей (дети старшего дошкольного возраста – по 2 девочки, одетых в шорты, футболку, носки и чешки - входят в зал). Каждому конкурсанту подготовлен набор, состоящий из обуви, одежды, головных уборов и аксессуаров. Ваш ребёнок должен будет нарядить модель так, чтобы было видно, что мама идёт на праздник. За правильно угаданную модель вы получаете 10 баллов. (Дети-конкурсанты под музыку проходят в соседнее помещение

к моделям). Итак, мы начинаем 4 тур! Мы предлагаем нашим родителям – конкурсантам занять свои места в зале, чтобы посмотреть музыкальный номер»

В это время в зале музыкальная пауза. (Дети исполняют песню - ВИА Индиго «Мама»).

После музыкальной паузы, под музыкальное сопровождение, входят модели, ведущая предлагает родителям угадать - какая из 4-х моделей одета их ребёнком и показать табличку с правильным на их взгляд ответом. После того, как ответы даны, в зал входят дети – конкурсанты и встают рядом со своей моделью. Ведущая, комментируя, говорит о том - правильно дан ответ или нет. После этого, подводятся итоги туров и команда, набравшая меньше всех очков, покидает викторину, они проходят в зал. Если получилось так, что у двух или трёх команд совпадает количество баллов, то с ними проводится блиц-опрос. Он заключается в том, что ведущая задаёт вопросы родителям, на которые заранее ответили их дети, например: «Что вкуснее - мороженое или шоколадка?», «Чем лучше заняться - конструктором или рисованием?», «Кто чаще моет посуду?», «Кто больше ходит?» и т.д., т.п.

За каждое совпадение в ответах команда получает по 1-му баллу. В итоге, за тумбами остаются 3 команды, которые переходят в 5-й тур.

Ведущая: «А мы продолжаем. Впереди нас ждёт **5 тур**, (под музыкальное сопровождение ребёнок-помощник входит в зал с табличкой «5 тур») по итогам которого, нас покинет ещё одна команда. Дорогие семьи! В этом конкурсе вам придётся проявить сноровку, быстроту реакции и отличное чувство юмора!».

Ведущая объясняет смысл задания. В конкурсе участвует вся семья. Папе завязывают глаза, на шею вешают комплект прищепок, на стульчике, рядом с папой, лежат грибочки, сделанные из картона. Мама и ребёнок держат верёвку, натянутую перед папой. Папа должен за 30 секунд как можно больше повесить грибочков на верёвку, при этом – мама и ребёнок, должны всячески помогать папе – говорить ему – куда идти, выше или ниже и т. п. Сколько грибков будет на верёвке, столько баллов получает команда. Соответственно, чья команда набрала меньше всего баллов – та и выбывает. Остаются 2 семейные команды.

Под музыкальное сопровождение входит ребёнок-помощник с табличкой «**6 тур**».

Ведущая: «Для того чтобы борьба в финальном туре была на равных условиях, мы обнуляем ваши баллы» (ведущая идёт собирать таблички с баллами).

Ведущая: «Сейчас на экране дети – самой первой семейной викторины - будут вам объяснять значение слов, а вы должны будете отгадать их быстрее своих соперников. Если вы дали ответ неверно, то право на ответ переходит вашим соперникам. Будут даны всего 3 слова, за каждый правильный ответ вам будет присвоен 1 балл».

По итогам 6 тура определяется семья-победитель. В зале звучит весёлая музыка. Ведущая приглашает все 4 команды в центр зала для вручения призов и подарков, затем, родители-конкурсанты проходят и садятся к зрителям.

Ведущая: «Уважаемые гости, участники. Сегодня нашей игре пять лет. Очень хочется сегодня поблагодарить всех тех, кто остаётся, скажем так, за кадром, но, без которых, трудно представить подготовку и проведение таких праздников. Давайте встретим их дружными аплодисментами».

Ведущая объявляет имена, в зал проходят все по очереди и встают в центре зала, дети – помощники благодарят их, вручая цветы.

После этого ведущая приглашает детей подготовительной к школе группы на весёлый танец («Ни кола, ни двора» - Песня из м/ф Три поросенка Слова: Р. Сеф, Музыка: И. Ефремова).