

## **Организация работы родительского клуба «Вместе»**

Выстраиванию грамотных детско-родительских отношений в МАДОУ уделено большое внимание. Взаимоотношения детей со сверстниками, со взрослыми в семье, в детском саду, развитие мотивации к обучению, уместность применения контроля и установления доверительных отношений между взрослыми и детьми в период адаптации – вот далеко не исчерпывающий перечень вопросов, которые становятся важной темой для обсуждения в родительском клубе.

Клуб «Вместе» - одна из эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников в МАДОУ, позволяющих действенно, рационально, доступно, интересно выстроить взаимоотношения.

**Цель:** вовлечение семьи в единое воспитательно-образовательное пространство; повышение воспитательного потенциала семьи.

### **Задачи:**

1. Развитие педагогической культуры родителей.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в вопросах обучения, воспитания и развития детей.
3. Формирование осознанного и ответственного отношения к воспитанию и развитию детей.
4. Выявление и тиражирование позитивного семейного опыта в вопросах развития и воспитания детей.

### **Направления работы родительского клуба «Вместе»:**

«Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: квесты, игровые гостиные, игротеки.

«Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, квесты, массовые консультации.

«Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое

общение родителей и экспертов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

### **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестраивания отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство.

### **План работы родительского клуба «Вместе»**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы</b>
<b>сентябрь</b>	Встреча в семейной гостиной «Родитель – это звучит гордо» для родителей всех возрастных групп	1. Знакомство с родителями, 2. Выявление запросов, вызывающих трудности в вопросах воспитания, 3. Определение эффективных форм взаимодействия с родителями	Анкетирование, открытый диалог, тренинг
<b>октябрь</b>	Мастер-класс для родителей воспитанников раннего и младшего возраста «Пальчики играют – речь развивают»	1. Формирование понятия родителей о возможности игры как средства речевого развития. 2. Знакомство с пальчиковыми играми.	Пальчиковые игры и упражнения в стихах, беседа, памятки

		3. Подготовка памятки «Картотека игр для малышей»	
<b>ноябрь</b>	Семинар-практикум для родителей старшего дошкольного возраста «Веселая кинезиология»	1. Ознакомление со здоровьесберегающей технологией «Кинезиология» 2. Проведение мастер-класса 3. Разработка кинезиологических игр в повседневных условиях	Мастер-класс «Кинезиологические игры из подручных средств», развивающие упражнения в стихах, упражнения на корригирующих ковриках
<b>декабрь</b>	Семинар-практикум для родителей воспитанников группы раннего возраста «Играем вместе с мамой»	1. Стимулирование интереса родителей для совместной игровой деятельности с детьми через моделирование игровой ситуации. 2. Беседа «Организация игровой среды в условиях детского сада и семьи; достоинства и недостатки игрушек»	Моделирование игровой ситуации, консультация, упражнения
<b>февраль</b>	Дискуссионный клуб «Ваш ребенок идет в школу»	1. Выяснение позиции родителей по проблеме подготовки детей к школе. 2. Оказание консультативной помощи педагогами организации 3. Формирование у родителей правильного понятия о готовности ребенка к обучению в школе через проблемную ситуацию	Деловая игра, консультация педагога-психолога, упражнения на снятие эмоционального напряжения, моделирование проблемной ситуации
<b>март</b>	Мастер-класс для родителей воспитанников среднего возраста «Давайте поиграем»	1. Стимулирование интереса родителей для совместной игровой деятельности с детьми через моделирование игровой ситуации. 2. Практические советы «Игры и игрушки «По дороге в детский сад» 3. Памятка «Картотека математических игр на кухне»	Консультация, обыгрывание проблемной ситуации, работа с карточками
<b>апрель</b>	Тренинг для родителей «В царстве упрямства и	1. Практические советы «Действуем грамотно: кризис 3-х лет».	Моделирование проблемной ситуации, игры на снятие

	капризов» (кризис 3х лет)	2. Формирование эмоциональной устойчивости через моделирование проблемной ситуации «Как не поддаться на капризы»	эмоционального напряжения, игры-инсценировки
<b>май</b>	Итоговое заседание «Мама, папа, я – счастливая семья»	1. Обсуждение темы «Возможные формы совместного отдыха взрослых и детей» 2. Проведение опроса по организации и тематике работы родительского клуба на следующий год. 3. Отчет работы клуба за год – обратная связь	Анализ анкетирования, Дискуссия, игра-инсценировка «Мама, папа, я...»