

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 пристра и оздоровления»
(МАДОУ № 29)

Комсомольская ул, д.6а, г.Мончегорск, , Мурманская область, 184511
тел./факс (81536) 3-02-00/ , e-mail: dou29@edumonch.ru
ОКПО 51689397, ОГРН 1025100653930, ИНН/КПП 5107110573/510701001

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МАДОУ № 29
Протокол от «03» апреля 2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 29
Лавриненко И.В. И.В.Лавриненко
Приказом от «16» апреля 2024г. № 52-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»
за 2023 год**

г.Мончегорск
2024



Документ подписан электронной подписью.

Содержание:

№ п/п	Наименование	№ стр
I.	Аналитическая часть.....	4
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
2.	Структура образовательной организации и система управления.....	6
3.	Оценка образовательной деятельности.....	7
3.1	Содержание образовательной деятельности.....	7
3.2	Условия осуществления образовательной деятельности, качество подготовки воспитанников.....	16
3.3.	Организация воспитательной работы.....	20
3.4.	Дополнительное образование.....	21
3.5	Социальное партнерство	21
3.6	Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	23
4.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	28
5.	Оценка кадрового обеспечения	33
6.	Инновационная деятельность.....	39
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
7.1.	Учебно-методическое обеспечение.....	40
7.2.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	42
8.	Оценка материально-технического обеспечения	43
9.	Электронный документооборот.....	45
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	45
II.	Показатели деятельности МАДОУ № 29, подлежащие самообследованию за 2023 год.....	49

Документ подписан электронной подписью.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 присмотра и оздоровления» (МАДОУ № 29) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017, 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

В процессе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, воспитательной работы, системы управления организации, качества подготовки воспитанников, организации и условий осуществления образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 29, информирующий все заинтересованные стороны (родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров и общественность) о состоянии и перспективах развития организации.

Документ подписан электронной подписью.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 29 присмотра и оздоровления” (сокращенное - МАДОУ № 29).

МАДОУ № 29 является некоммерческой образовательной организацией, расположено по адресу:

Юридический/фактический: 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Комсомольская, дом ба.

Контактный телефон: 8(81536) 3-02-00, e-mail: dou29@edumonch.ru

Адрес официального сайта: <http://dou29.edumonch.ru>

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Мончегорска непосредственно, а также в лице управления образования администрации города Мончегорска и комитета имущественных отношений администрации города Мончегорска.

Целью деятельности образовательной организации согласно Устава МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности МАДОУ является дошкольное образование.

Деятельность МАДОУ № 29 регламентируют Конституция РФ, Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21),

Устав МАДОУ, нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня в области образования, приказы и распоряжения заведующего.

Устав МАДОУ № 29 утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 17.12.2018 № 1482.

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году внесены изменения в Устав учреждения в целях приведения его в соответствие с требованиями законодательства (постановления администрации города Мончегорска от 12.05.2023 № 903, от 22.12.2023 № 2410).

Образовательная организация прошла процедуры лицензирования в порядке, установленном законодательством РФ:

- Выписка из реестра лицензий № Л035-01232-51/00213382 от 12.03.2019;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002081 от 26.03.2019 (Серия ЛО-51 № 0001037, выдана Министерством здравоохранения Мурманской области).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя;

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;

Длительность пребывания воспитанников в МАДОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Обучение воспитанников ведется на русском языке.

МАДОУ № 29 построено по типовому проекту как отдельно стоящее двухэтажное здание, год ввода в эксплуатацию - 1991 год; общая площадь здания – 1526,5 м², территории - 4721 м².

Проектная мощность — 6 возрастных групп. Все группы оздоровительной направленности.

Группы раннего возраста - 2 (I группа раннего возраста – с 1,5 до 2 лет; II группа раннего возраста группа - с 2 до 3 лет);

Дошкольные группы – 4 (младшая – с 3 до 4 лет, средняя – с 4 до 5 лет, старшая – с 5 до 6 лет, подготовительная к школе – с 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников МАДОУ № 29

Таблица 1

№	Возраст воспитанников	Количество групп
1.	I группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1
2.	II группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1
3.	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1
4.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1
5.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1
6.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1

Среди воспитанников - 51 мальчик и 44 девочки.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ № 29.

Муниципальное задание на 2023 год выполнено без отклонений.

Документ подписан электронной подписью.

Количество групп сформировано в соответствии с требованиями санитарного законодательства, контингент воспитанников – в соответствии с возрастными особенностями, муниципальным заданием МАДОУ.

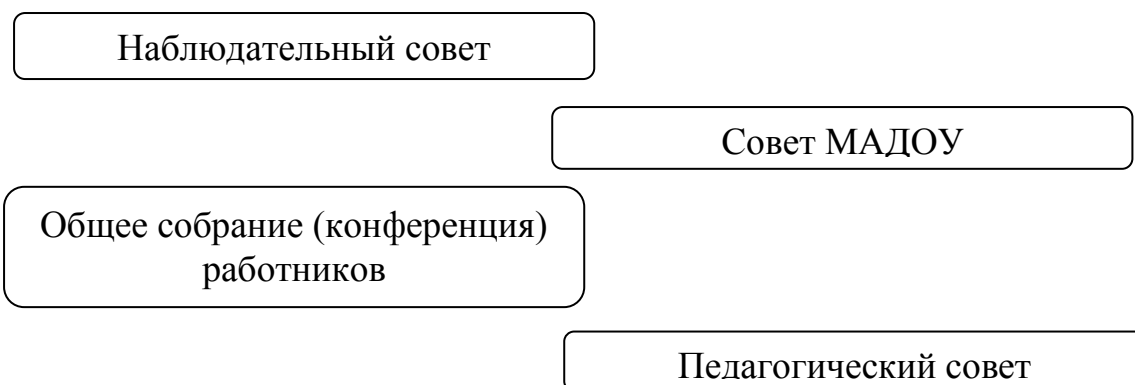
Комплектование и зачисление воспитанников в образовательную организацию проводится с помощью автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Вывод: Функционирование МАДОУ № 29 осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

2. Структура образовательной организации и система управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в образовательной организации является заведующий (прошедший аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности на основании распоряжения администрации города), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:



Порядок формирования, структура, срок полномочий и компетенция данных органов управления регулируются и закреплены Уставом МАДОУ.

В дошкольной организации реализуется возможность участия в управлении дошкольной организацией участников образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители)).

Представительным органом работников МАДОУ является действующая в организации первичная профсоюзная организация.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

Документ подписан электронной подписью.

инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МАДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году управленческая деятельность была направлена на достижение положительной динамики показателей качества дошкольного образования.

Акценты были сосредоточены на решении следующих проблем:

- реализация инновационных технологий в рамках региональной стажировочной площадки;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- расширение спектра направлений дополнительного образования воспитанников;

- продолжение работы по преобразованию инфраструктуры МАДОУ.

Основные направления деятельности:

- оптимизация системы работы по укреплению здоровья воспитанников, снижение показателей заболеваемости воспитанников;

- анализ эффективных для МАДОУ форматов наставнической деятельности;

- повышение качества дошкольного образования.

Вывод: Структура и система управления МАДОУ создана в соответствии с целями и содержанием работы организации, соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, мобильна, эффективна, обеспечивает целенаправленное создание условий для получения воспитанниками качественного образования.

3. Образовательная деятельность

3.1.Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ № 29 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ориентированной на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы по физическому развитию «Обучение плаванию в детском саду» под редакцией Т.И. Осокиной. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает качество образовательного

Документ подписан электронной подписью.

процесса по овладению специальными умениями и навыками плавания, умениями владеть своим телом в непривычной среде, держаться на воде, преодоление водобоязни.

С целью выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» была разработана дорожная карта внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ № 29 (утверждена приказом от 17.03.2023 № 34-ОД).

В плане-графике по переходу дошкольной организации на реализацию ФОП ДО были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения,

- ознакомление педагогических работников по направлению «ФОП ДО: целевые установки, структура, содержание» и выбор творческой группы на педагогическом совете (протокол от 30.03.2023 № 4);

- организация работы творческой группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО (апрель-август);

- подготовка и распространение среди педагогических работников методических рекомендаций по внедрению ФОП ДО (март - апрель);

- размещение на официальном сайте образовательной организации информационных материалов по внедрению ФОП ДО в практику работы (март);

- проведение внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (апрель) согласно письму Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350;

- повышение квалификации заместителя заведующего по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике: обучение по программе «Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» (март-апрель 2023 года);

- повышение квалификации педагогических работников по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике: обучение по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые коммуникации педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (май-июнь 2023 года);

- информирование родителей (законных представителей) о внедрении ФОП ДО в практику работы МАДОУ на общем родительском собрании (протокол от 20.04.2023 № 2);

Документ подписан электронной подписью.

- проведение промежуточной оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (май);

- утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 (образовательная программа) (протоколы Совета родителей от 25.08.2023 № 3, педагогического совета от 28.08.2023 № 1);

- осуществление консультативной поддержки педагогам по реализации Программы (сентябрь-декабрь);

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам реализации Программы на общих родительских собраниях (протокол общего родительского собрания от 30.11.2023 № 1), групповых собраниях, в индивидуальных беседах.

Образовательная программа МАДОУ № 29 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация годовых задач:

- Систематизировать и совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством экскурсионно-краеведческой направленности, организации ИКТ и проектно-исследовательской деятельности;

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность с воспитанниками, мотивируя на здоровый образ жизни и двигательную активность;

- Формировать у дошкольников умение передавать свои впечатления, опыт, эмоции от окружающей действительности через различные формы художественно-эстетического развития

осуществлялась через различные формы проведения мероприятий

Педагогические советы:

- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации компонента образовательной программы» (круглый стол);

- «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (семинар-практикум);

- «Реализация основных задач» (итоговый);

- «Организация работы МАДОУ № 29» (установочный);

- «Художественно-эстетическое развитие как форма передачи опыта окружающей действительности у детей дошкольного возраста» (тематический).

Документ подписан электронной подписью.

Методические часы:

- «Организация речевых центров в возрастных группах»;
- «Образовательное событие как форма развития ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста»;
- «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в ДОО»;
- «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».

Семинары-практикумы:

- Городской проблемный семинар «Реализация этнографического компонента в образовательной деятельности ДОО»;
- «Эффективные формы и методы поддержки интереса детей дошкольного возраста к истории своей Родины в летний период»;
- «Квест-игра как педагогический инструмент нравственно-патриотического воспитания (региональный компонент)».

Мастер-классы:

- «Использование игр в познавательной и воспитательной деятельности, основанных на работах Клауса Фопеля»;
- Работа с детской цифровой лабораторией Наураша»;
- «Организация досуговой деятельности в летний период»;
- «Красочный мир Эбру, как снятие психоэмоционального напряжения и благоприятного психологического воздействия на эмоциональное состояние педагогов».

Медико-педагогические совещания:

- «Анализ готовности детей к обучению в школе»;
- «Создаем условия для успешной адаптации детей».

Консультации:

- «Создание доброжелательного пространства через организацию предметно-пространственной среды, нацеленной на позитивную социализацию детей раннего возраста»;
- «Ранняя профориентация в условиях дошкольной организации. Дошкольники и мир профессий»;
- «Безопасность детей – забота взрослых»;
- «Думающая стена – современная технология в работе с детьми»;
- «Планирование совместной деятельности педагога и воспитанников по художественно-эстетическому развитию»;
- «Требования и техники публичного выступления педагогов»

Документ подписан электронной подписью.

- «Мониторинг образовательного процесса в ДОО»;

Тренинги:

- «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога ДОО.

Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания»;

- «Воспитание толерантности начинается с педагога»;

- «Трудности режимных моментов»

Взаимопосещения, Педагогические гостиные (демонстрация занятий ООД по формированию математических представлений, изобразительной деятельности, речевому развитию), Недели педагогического мастерства (проведение ООД, режимных моментов, прогулок, организация трудовой деятельности, досуговой деятельности).

Педагоги МАДОУ транслировали опыт профессиональной деятельности на разных уровнях:

Таблица 2

Дата	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование
Региональный уровень		
16.03.2023	Бронзова Э.И., воспитатель Лунькова Э.В., воспитатель	Семинар «Эффективные практики приобщения воспитанников к участию в волонтерском движении», ГАУДПО МО «ИРО», Тема: «Практика реализации волонтерского движения #ДОБРОСДЕТСТВА в дошкольной образовательной организации»
19.04.2023	Степанова А.В., педагог-психолог	Региональный семинар «Современные технологии и методы профилактической работы в образовательной организации: формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, социальной активности и предупреждения деструктивного поведения», ГАУДПО МО «ИРО», Тема: «Применение техники Эбру как метода коррекционного воздействия эмоциональных и поведенческих нарушений детей дошкольного возраста»
23.05.2023	Степанова А.В., педагог-психолог	Региональный вебинар «Организация деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации в летний период (дистанционно), ГАУДПО МО «ИРО», Тема: «Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей дошкольного возраста в летний период»
24.05.2023	Степанова А.В., педагог-психолог	Межрегиональный (областной) очно-заочный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться» (Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой). Тема: «Метод sand-art как ресурс успешного формирования графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста»
Межмуниципальный уровень		
01.03.2023	Рубцова Е.В., воспитатель	Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья» (Управление образования Администрации города Апатиты)
	Платонова М.Л., воспитатель	
	Вилкова Ю.Д., воспитатель	

	Семечкова Н.Н., воспитатель	
22.11.2023	Степанова А.В., педагог-психолог	Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОО в процессе коррекционно-развивающей деятельности» Тема: «Путешествие по песочной стране» (коррекционно-развивающее занятие в сенсорной комнате с использованием интерактивной песочницы), приказ № 215-3/0 от 27.11.2023, Апатиты МБДОУ № 61)
21.12.2023	Бронзова Э.И., воспитатель	Семинар «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине» (приказ от 21.12.2023 № 233-11/о, г. Апатиты) Тема: «Опыт работы «Формирование патриотических чувств у детей второй группы раннего возраста в разных видах деятельности в летний период»
30.11.2023	Семечкова Н.Н., воспитатель	Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», МАДОУ № 15 г. Апатиты. Тема: «Приобщение детей к традициям русской народной культуры»
Муниципальный уровень		
27.01.2023	Бронзова Э.И., воспитатель	Городской проблемный семинар «Реализация этнографического компонента в образовательной деятельности ДОО». Тема: «Проектная деятельность как ресурс стимулирования познавательного интереса воспитанников старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края»
27.01.2023	Рубцова Е.В., воспитатель	Городской проблемный семинар «Реализация этнографического компонента в образовательной деятельности ДОО» Показ ООД по познавательному развитию «На краю земли на самом жили издавна саамы»
27.01.2023	Степанова А.В. педагог-психолог	ГМО педагогов-психологов (протокол от 27.01.2023 № 5) Тема: «Зеркальное рисование - вид кинезиологических упражнений, способствующих синхронизации активности обоих полушарий головного мозга у детей старшего дошкольного возраста».
30.03.2023	Рубцова Е.В., воспитатель	ГМО по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (МБОУ СОШ № 5), Тема: «Взаимодействие МАДОУ № 29 с социумом по обучению детей правилам безопасного поведения на улице»
17.03.2023	Платонова М.Л., воспитатель	Круглый стол «Планета в добрых руках» (МБУК «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава»), Тема: «Формы работы с детьми и родителями по формированию основ экологического воспитания в МАДОУ»
12.04.2023	Кукушкина А.В. воспитатель	Городской проблемный семинар «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения». Тема: «Долгосрочный проект по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста «Все работы хороши, выбирай на вкус!»
13.10.2023	Степанова А.В. педагог-психолог	ГМО педагогов-психологов (протокол от 13.10.2023 № 1) Тема: «Арт – терапия в работе педагога –психолога ДОО. Мастер–класс техника «Пламя».
21.11. 2023	Бронзова Э.И., воспитатель	ГМО воспитателей групп раннего возраста. Тема: «Реализация долгосрочного проекта «Театр и мы»

В 2023 году принят к распространению педагогический опыт:

Таблица 3

Документ подписан электронной подписью.

Тема опыта, Ф.И.О. педагогического работника	Реквизиты протокола педагогического совета
«Эффективные формы и методы поддержки интереса детей к культурно-историческому наследию русского народа и родного края в работе музыкального руководителя», Гузничек С.Б.	от 31.01.2023 № 3
«Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в процессе театральной деятельности», Вилкова Ю.Д.	от 30.03.2023 № 4
«Художественно конструирование как способ развития творческих способностей, умения создавать целостные композиции детьми дошкольного возраста», Петрова Е.В.	от 26.10.2023 № 2
«Эмоциональный отклик детей раннего возраста на характер музыкального сопровождения и передачу его через игровые действия», Сараева Е.Е.	от 26.10.2023 № 2

Педагоги в течение года делились опытом работы, публикуя методические материалы на образовательных сайтах и порталах в сети «Интернет»:

Таблица 4

Наименование печатного издания	Название статьи	Ссылка на статью в интернет-издании
Сетевое издание «Росконкурс»	«Конспект ООД в средней группе: Волшебное путешествие в страну дорожных знаков»	https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1299658 23.01.2023
Издательство «Мозаичный парк»	Учебно-методический материал: Сценарий досуга «Осенние подарки»	https://мозаика-парк.рф/02015_september_maraf_nedelzanel.pdf 25 августа 2023 г
Первое сентября «Открытый урок»	«Техника эбру (рисование на воде) как ресурсный метод коррекционных и поведенческих нарушений агрессивного поведения детей дошкольного возраста»	https://urok.1sept.ru/articles/698095?ysclid=lt8pedjklq73182875
«Новое древо» Всероссийский методический центр	Применение методов арт-терапии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста.	http://novoedrevo.ru/publications/14009520
«Дошкольная педагогика» ООО Издательство «Детство-Пресс»	Применение метода sand-art при подготовке детей к обучению в школе.	https://www.doshped.ru/catalog/doshkolnaya-pedagogika/2023/10-195-dekabr-2023/ печатное издание
Всероссийский информационно-образовательный портал	«Прогулки-походы по маршруту за территорией ДОУ»	https://педпроект.рф/вилкова-ю-д.конспект-прогулки/
Всероссийское сетевое издание «Новое Дерево» Май 2023	«Социально-значимые акции в воспитании нравственного сознания детей дошкольного возраста»	https://novoedrevo.ru/publications/14008740
Всероссийский информационно-образовательный портал	«Организация совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию»	https://педпроект.рф/бронзова-э-и-публикация/
Сборник	Конспект образовательной	https://мозаика-

Документ подписан электронной подписью.

Методический марафон «Неделя за неделей».	деятельности по речевому развитию «ИГРУШКИ» (младшая группа)	парк.пф/ф/02015_yanuary_ne_d_za_ned_metmaraf.pdf
---	--	--

В 2023 году в детском саду реализовывались проекты:

- Долгосрочные: «Мы живём в России», «Театр и мы», «По просторам и городам Кольской земли»;

- Среднесрочные: «Песочные сказочки, мокрые загадки», «Эбру – рисование по водной глади», «Нравственное воспитание: от травинки до монумента», «Лето витаминное», «Семья на ладошке», «Игрушки»

- Краткосрочные: «Елочка красавица-символ Нового года», «Что такое доброта?», «От ракеты до ракеты», «Лето разноцветное».

Следует отметить, что в реализуемые проекты административный и педагогический персонал активно включили родителей (законных представителей) воспитанников, и, можно сделать вывод о том, что педагогическое проектирование является действительно эффективным средством для поступательного развития творческого поиска, желания исследовать и экспериментировать, находить эффективные формы взаимодействия с родителями и детьми.

Приведенная ниже таблица свидетельствует о профессиональных достижениях педагогов и дошкольной организации в целом в 2023 году.

Таблица 5

Наименование	ФИО участника, должность	Уровень	Результат
Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Рубцова Е.В., воспитатель	Федеральный	участие
	Вилкова Ю.Д., воспитатель		
	Семечкова Н.Н., воспитатель		
	Бронзова Э.И., воспитатель		
Росконкурс: номинация «Лучший сайт воспитателя» 28.01.2023	Семечкова Н.Н. воспитатель	Всероссийский	2 место
Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» (Всероссийский учебно-методический портал)	Сараева Е.Е.	Всероссийский	Сертификат
«Стенгазеты и плакаты», в рамках федерального проекта Современная школа 13.01.23	Бронзова Э.И., Воспитатель	Всероссийский	1 место

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего»	Бронзова Э.И., воспитатель	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Методические разработки педагогов», апрель 2023	Бронзова Э.И. Воспитатель	Всероссийский	2 место
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников. «Педагогический дуэт», февраль 2023	Бронзова Э.И. Воспитатель	Всероссийский	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», в рамках национального проекта Образование, февраль 2023	Бронзова Э.И. Воспитатель	Всероссийский	1 место
Всероссийский педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культурные традиции народов»	Бронзова Э.И. Воспитатель	Всероссийский	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт», март 2023	Бронзова Э.И. Воспитатель	Всероссийский	1 место
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия». ГАУДПО МО «Институт развития образования	Рубцова Е.В., воспитатель	Региональный	участие
	Платонова М.Л., воспитатель		
	Семечкова Н.Н., воспитатель		
	Бронзова Э.И., воспитатель		
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе!» (Управление образования Администрации города Апатиты)	Рубцова Е.В., воспитатель	Межмуниципальный	участие
	Лунькова Э.В., воспитатель	Межмуниципальный	участие
	Бронзова Э.И., воспитатель	Межмуниципальный	участие
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Рубцова Е.В., воспитатель Платонова М.Л., воспитатель	Муниципальный	Диплом II место Диплом III место
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области	Авторский коллектив МАДОУ № 29	Муниципальный	Диплом I место
Мультиквиз «Педагог – не звание, педагог – призвание», посвященный Году педагога и наставника (МБУК «Мончегорская централизованная система» Центральная детская библиотека)	Команда МАДОУ № 29	Муниципальный	Диплом победителя

Документ подписан электронной подписью.

Фестиваль-конкурс «Новогодняя феерия», номинация «Чудеса зимы»	МАДОУ № 29	Муниципальный	Диплом участника
Конкурс на лучшую команду праздничного шествия «Я – Мончегорец» (ОКДМ и ВОО Администрации города Мончегорска)	Команда МАДОУ № 29	Муниципальный	Участие
Спортивные соревнования по волейболу в рамках тематического года «Педагога и наставника» (Мончегорская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации)	Команда МАДОУ № 29	Муниципальный	Участие

Вывод: систематическая работа по распространению опыта способствует успешной самореализации, возможности усовершенствовать педагогическое мастерство, возможности расширить свои знания, что положительно сказывается на работе с воспитанниками.

3.2. Условия осуществления образовательной деятельности

В МАДОУ № 29 разработана система организационно-методических условий реализации личностно-ориентированного обучения, воспитания и развития детей, создания развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности ребенка и амплификацию развития воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательной программе МАДОУ № 29 осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация жизнедеятельности воспитанников в МАДОУ № 29 осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденных заведующим и с учетом требований санитарных правил и нормативов.

В организации в соответствии с реализуемой образовательной программой разработан учебный план и расписание организованной образовательной деятельности по каждой возрастной группе.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, - в младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Документ подписан электронной подписью.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общее количество ООД не превышает допустимые нормы.

Ресурсное обеспечение соответствует современным требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, возможности реализации образовательной программы МАДОУ № 29.

МАДОУ № 29 в достаточном количестве располагает учебно-методической литературой, художественной литературой, дидактическими и игровыми материалами по всем направлениям образовательной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах оборудована с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Современное оборудование, которым оснащена дошкольная образовательная организация, способствует качественному познавательному развитию, социализации и коммуникативным навыкам, развитию физических и психических качеств, интересу к художественному творчеству и стремлению каждого воспитанника к получению положительного опыта.

Качество подготовки воспитанников.

С целью оценки динамики индивидуального развития детей и планирования последующей образовательной деятельности в МАДОУ № 29 педагогическими работниками (воспитатели, инструктор по физической культуре (бассейн), музыкальный руководитель) проводится педагогический мониторинг.

Мониторинг проводился в форме наблюдений за активностью воспитанников в течение дня и в специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности, во время непосредственного общения с воспитанниками, в ходе специально организованных игровых ситуациях.

Инструментарий для педагогической диагностики — серия наглядного материала, дидактических игр, карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы за три года.

Таблица 6

№ п/п	Уровень освоения программы	2021 год			2022 год			2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Документ подписан электронной подписью.

1.	Речевое развитие	62	30	8	60	36	4	37	61	2
2.	Художественно-эстетическое развитие	59,2	35	5,8	66	32	2	35	63	2
3.	Социально – коммуникативное развитие	66	33,2	0,8	71	29	0	55	44	1
4.	Физическое развитие	69,2	29,6	1,2	67	29	4	55	43	2
5.	Познавательное развитие	67	30	3	70	28	2	44	54	2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что показатель освоения воспитанниками содержания образовательной программы на среднем и высоком уровне (В-45,2%, С- 53%, Н- 1,8).

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками.

Педагогами были определены траектории развития каждого ребенка, создана социальная ситуация развития детей, благодаря которой своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Активно использовались в образовательной деятельности ИК-технологии (мультимедийные презентации, видео, аудио средства), которые предоставляли педагогу большие возможности интегрировать предлагаемый материал.

Документ подписан электронной подписью.

Несмотря на положительные моменты, отмечаем необходимость продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов МАДОУ, по осуществлению контроля за планированием, разнообразием форм ОД для повышения качества освоения образовательной программы.

Во всех возрастных группах следует обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с воспитанниками по речевому, физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, предусмотреть встречи на круглых столах с представителями общеобразовательных учреждений, со специалистами (логопедами), обеспечить преемственность в работе по данным направлениям в ДОО и семье.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Таблица 7

Уровень развития качеств	2023		
	Высокий уровень %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Личностные	82%	18%	0
Физические	73 %	27 %;	0
Интеллектуальные	69%	28%	3%

Психологическая готовность к школе	Высокий уровень, % 61%	Средний уровень, % 39 %	Низкий уровень, % 0%
---------------------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------

Полученные результаты показывают достаточно высокий уровень мотивационной готовности воспитанников к школе.

Следует отметить присутствие у детей положительного эмоционального отношения к предстоящему школьному обучению. Воспитанники владеют основными культурными нормами поведения, инициативны, самостоятельны, любознательны, способны к принятию собственных решений, владеют речью, как средством общения.

В целом, большинство воспитанников справились с заданиями: дети умеют слушать, выполнять задания по образцу, у них в достаточной степени сформированы познавательные психические процессы (внимание, мышление, воображение, сенсорные эталоны). Дети имеют необходимый уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Это позволяет говорить о перспективах дальнейшего успешного обучения воспитанников в школе.

Оценивая качество образовательной деятельности в отчетном периоде, можно отметить достаточно эффективный уровень созданных психолого- педагогических условий и обеспечение решения основных задач, сформулированных в образовательной программе МАДОУ № 29.

Документ подписан электронной подписью.

3.3. Организация воспитательной работы

В МАДОУ в течение 2023 года реализовывалась Программа воспитания, являющаяся разделом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной МАДОУ № 29 на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для ДОО.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году административным и педагогическим персоналом проводился анализ состава семей воспитанников.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являлись событийные мероприятия, отраженные в календаре традиций, в которых участвовали дети разных возрастов.

В 2023 году были организованы проекты воспитательной направленности («О тебе, Мончегорск», «По просторам и городам Колькой земли», «Мы живем в России», «От травинки до монумента»), праздники (Праздник Осени, День знаний, День матери, «Новогодний хоровод»), досуги («Мамочка любимая», «Осенние саамские игры», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Спортивные игры народов России»), развлечения («Здравствуй, детский сад!», «Правила дорожные детям знать положено!», «День государственного герба РФ» и т.д.), акции (Поможем братьям нашим меньшим», «С теплотой и любовью», «Засветись»), выставки (тематические выставки рисунков, фотовыставка «Город, в котором живу», «Новогодний колокольчик» и т.д.), конкурсы («Осенние фантазии», конкурс чтецов «Лучше друга не найти», конкурс рисунков «Безопасность на воде глазами детей» и т.д.), приуроченные к государственным и региональным праздникам, памятным датам.

В МАДОУ организованы детские сообщества «Добро с детства», «ЮПИДД». Активное участие педагогов с воспитанниками в мероприятиях сообщества расширяют возможности для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Отличительной чертой воспитательного процесса ДОО является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

Воспитанникам предоставляется широкий спектр возможностей для самореализации, при этом, ведущими ценностными ориентирами являются полноценное проживание воспитанниками дошкольного детства, игра, как ведущая деятельность данного периода, поддержка детской инициативы, равные возможности для развития и творчества каждого ребенка.

Запланированная воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Документ подписан электронной подписью.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ активно реализовывались программы дополнительного образования: физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» и социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика». Форма обучения очная.

Занятия посещали 20 воспитанников 5-7 лет, что составило 100% охват детей данного возраста.

Программа/направленность	Периодичность/продолжительность	Уровень, объем, срок реализации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников/форма
Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» (базовая)	1-2 раза в неделю по одному академическому часу, равному 30 мин.	Стартовый (ознакомительный)/ 56 часов/ срок реализации 1 год	5-7 лет	20/ форма групповая (10 человек)
Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» (сертифицированная)	2 раза в неделю по одному академическому часу, равному 30 мин.	Базовый/ 72 часа/ срок реализации 1 год	6-7 лет	15/ форма групповая (10 человек)

Важно отметить заинтересованность родителей в реализации дополнительного образования в МАДОУ, а также в расширении перечня дополнительных услуг, о чем свидетельствуют изучение спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование.

3.5. Социальное партнерство

Коллектив МАДОУ активно взаимодействует с социумом. Созданная система взаимосотрудничества учреждения с социальными институтами обеспечивает благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Таблица 8

Учреждение	Предмет сотрудничества
МБУ ЦБС «Мончегорская централизованная библиотечная система»	Совместная деятельность по библиотечному обслуживанию дошкольников (тематические беседы, литературные конкурсы, викторины)
МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Психологическое сопровождение педагогической деятельности в МАДОУ
МУК «Музей истории города Мончегорска»	Формирование позитивных, моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиление патриотического воспитания детей
МБУК «Мончегорский музей цветного камня им.В.Н.Дава»	Патриотическое воспитание детей, развитие познавательных интересов

Таблица 9

Организация	Мероприятия
Муниципальное учреждение культуры «Музей истории города Мончегорска»	Ознакомительная экскурсия «Привет, музей», занятие в зале «Город красивой тундры» - «Город сад: рождение города», занятие в зале «Русская Лапландия» - «Лапландское царство: растительный мир Кольского полуострова», занятие в зале «Военное лихолетье» - «Война в Заполярье», занятие в демо-зале «В саях деда Мороза».
МБОУ «Центр психолого – медико-социального сопровождения»	Индивидуальные занятия с детьми по запросам родителей; Индивидуальное консультирование педагогов и родителей; Выступление специалистов ЦППМСП на родительских собраниях; Организация семинаров, практических занятий с элементами тренинга и других методических мероприятий
МБУ ЦБС «Мончегорская централизованная библиотечная система»	Участие представителей детской библиотеки в качестве жюри в конкурсах: смотра-конкурса чтецов среди воспитанников МАДОУ № 29, приуроченного к 110-летию со Дня рождения С.В.Михалкова «Друга лучше не найти», конкурсе рукописной книги «Под северным сиянием». Участие команды МАДОУ № 29 в квиз-игре «Педагог не звание, педагог - призвание». Участие в экологических акциях.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н. Дава»	Виртуальная экскурсия по Мончегорску; Электронная презентация; Ознакомительная экскурсия «В подземных кладовых Хозяйки Медной горы», занятие с использованием минералов; Интерактивное занятие «Завелась неведомая птица – всякий ей дивится» - знакомство со свойствами глины и народным керамическим промыслом.

Вывод: созданная система взаимодействия МАДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов позволила повысить уровень социальной компетенции участников образовательных отношений, направленных на активное освоение мира, успешно сформировать коммуникативные, творческие навыки, создать условия для профессионального развития педагогов.

3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2023 году продолжена работа в МАДОУ по изучению контингента родителей (законных представителей): состав семьи, образовательный ценз. Данные сведения учреждение использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: содействие развитию семейно-общественных отношений, мотивирование молодых родителей к включению в образовательный процесс учреждения, учет социального запроса родителей (интересы, нужды, потребности), выбор стратегии воспитательной работы.

В сентябре 2023 года составлен социальный паспорт учреждения, актуализирован электронный банк социально-незащищенных семей по следующим позициям: неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи, в которых родители являются

Документ подписан электронной подписью.

безработными. В течение года проводилась корректировка социального паспорта в зависимости от движения воспитанников (приема и отчисления).

Результаты анализа социального и образовательного статуса родителей воспитанников на 01.10.2023 представлены в таблице:

Таблица 10

2023 год							
Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
85	89	10	11	16	17	3	3

Семьи с одним ребенком – 39 (41%)

Семьи с двумя детьми – 53 (56%)

Опекуны – 2(3%)

2022 год							
Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
87	79	22	20	21	19	5	4,5

Семьи с одним ребенком – 37 (34%)

Семьи с двумя детьми – 51 (46%)

Опекуны – 1(1%)

Таблица 11

Социальный статус родителей (2023)					
Работники КГМК, чел	Служащие, работники культуры, чел.	Работники здравоохранения, чел.	Работники образования чел.	ИП, другая сфера деятельности, чел.	Неработающие, чел.
52	35	16	13	41	14
Образование родителей (законных представителей)					
Высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
89		84		8	
Социальный статус родителей (2022)					
Работники КГМК, чел	Служащие, работники культуры, чел.	Работники здравоохранения, чел.	Работники образования чел.	ИП, другая сфера деятельности, чел.	Неработающие чел.
65	38	16	13	42	22
Образование родителей (законных представителей)					
Высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
119		73		4	

Документ подписан электронной подписью.

Учитывая запросы и поддерживая инициативы родителей, педагогическим коллективом были организованы различные виды сотрудничества и сотворчества: творческие мастерские, акции выходного дня, мастер-классы, родительские собрания, конкурсы и выставки, музыкально-спортивные праздники, сезонные утренники, консультации, сведения о которых представлены в таблице.

Система мероприятий по организации взаимодействия с родителями воспитанников

Таблица 12

Дата	Форма проведения	Тема	Цель	Количество участников
25.01.2023	Мастер-класс для родителей старшего дошкольного возраста	«Играем-речь развиваем»	Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста	13 человек
21.11.2023	Круглый стол	Ребенок старшего возраста: какой он?	Повышение родительской компетентности в вопросах возрастных особенностей детей	10 человек
16.03.2023	Конкурс	Смотр-конкурс чтецов, приуроченный к 110-летию со Дня рождения С.В.Михалкова «Друга лучше не найти»	Популяризация детских произведений писателя Сергея Владимировича Михалкова в дошкольном учреждении и семье, выявление творческого потенциала воспитанников МАДОУ № 29	12 человек
20.03.-24.03	Неделя открытых дверей		Ознакомление родителей с совместной деятельностью детей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе	18 человек
20.02.-22.03.2023	Спортивно-музыкальные праздники	«23 февраля – праздник всех мужчин»	Организация творческого взаимодействия в совместной деятельности.	56 человек
04.03.-06.03.2023	Утренники	«Праздник мам – 8марта»	Организация творческого взаимодействия в совместной деятельности	76 человек
24.03.2023	Общее родительское собрание с элементами мастер-класса	«Детей учит то, что их окружает»	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	15 человек
19.05.2023	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников	«Первые шаги в детский сад»	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	12 человек
20.04.2023	Круглый стол для родителей подготовительной к школе	«Наши успехи»	Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи	12 человек

	группе			
05.05.2023	Праздник	Праздничный концерт к Дню Победы	Организация творческого взаимодействия в совместной деятельности	27 человек
06.07.2023	Развлечение	Развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности – «Папа, мама, я – вместе дружная семья»	Организация творческого взаимодействия в совместной деятельности	
12.07.- 17.07.2023	Спортивное мероприятие	Малые Олимпийские игры	Формирование привычки к здоровому образу жизни	32 человек
25.08.2023	Заседание Совета родителей	«План работы на новый учебный год»	Ознакомление с нормативными документами МАДОУ № 29, выбор членов Совета	10 человек
21.09.2023	Встречи в рамках родительского клуба (с родителями и детей старшего возраста)	«Год до школы»	Организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.	15 человек
27.09.2023	Интеллектуальная игра с участием родителей и представителей Общества слепых г. Мончегорска	«Устами младенца»	Создание доброжелательной обстановки, положительного взаимоотношения между родителями и детьми. Достижение оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнерства и внедрения эффективных форм работы.	34 человека
30.10.2023 – 03.11.2023	Музыкальный праздник, конкурс творческих работ	«Осенины: что нам осень даровала»	Создание доброжелательной обстановки, положительного взаимоотношения между родителями и детьми.	38 человека
20.11.2023 – 23.11.2023	Утренник	«День матери»	Организация творческого взаимодействия в совместной деятельности	65 человек
20.11.2023 – 24.11.2023	Неделя открытых дверей	«Посещение занятий по ООД»	Приобщение родителей воспитанников к участию в жизни детского сада.	16 человек
30.11.2023	Общее родительское собрание	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через коммуникативные средства»	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	21 человек

Документ подписан электронной подписью.

26.12.- 28.12.2023	Новогодние утренники	«Здравствуй, новый год!»	Организация творческого взаимодействия в совместной деятельности	85 человек
-----------------------	-------------------------	-----------------------------	--	------------

Вывод: совместная работа всех участников образовательного процесса позволяет укрепить взаимосвязь детей, педагогов и родителей (законных представителей), что позволяет семьям воспитанников быть полноценными и полноправными воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники МАДОУ совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в различных конкурсах, акциях, соревнованиях:

Таблица 13

Мероприятие (форма)	Уровень	Кол – во мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат (диплом, грамота, место)
1	2	3	4	5
Конкурс	Муниципальный	6	117	1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек, сертификат участника – 14 человек
Конкурс	Региональный	14	25	1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, сертификат участника -9 человек, Диплом лауреата – 8 человек, диплом победителя – 1 человек
Конкурс	Федеральный	12	25	1 место – 14 человек, 2 место – 9 человек, сертификат – 2 человека
Конкурс	Международный	1	2	Диплом победителя – 2 человека
Акция	Муниципальный	19	148	Сертификат
Акция	Федеральный	1	5	Сертификат

Участие в акциях и конкурсах стимулировало укрепление связей с социальными организациями и центрами культуры. МАДОУ № 29 активно взаимодействует с ЦРТДиЮ «Полярис», приютами для животных «Дом с хвостом» и «Прошкин дом», централизованной библиотечной системой города Мончегорска, детско-юношеской библиотекой им. В.П.Махаевой, центром образования «Лапландия» г. Мурманска другими, Мончегорским городским центром культуры и т.д.

Воспитанники и педагоги подготовительной к школе группе принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –

Документ подписан электронной подписью.

альтернатива пагубным привычкам, заняв призовые места; регулярно становились победителями муниципальных и региональных конкурсов и акций экологической направленности, организованных ЦРТДиЮ «Полярис».

Воспитанница МАДОУ № 29 Софья К. под руководством педагога-психолога стала победителем областного фестиваля детских талантов «Я – могу!», приняла участие в Гала-концерт в г. Мурманске.

Дети подготовительной к школе группы ежегодно принимают участие в акции «Первый шаг в ГТО» в рамках ВФСК ГТО среди дошкольников города Мончегорска, в 2023 году воспитанница детского сада Маргарита Елфимова заняла 2-е место в своей возрастной категории.

Вопросы оказания психолого-педагогической помощи семье всегда приоритетны и в отчетном году определялись в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и по запросу родителей (законных представителей) в следующих формах: консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения, взаимодействия; наблюдение за динамикой развития ребенка; индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми.

В течение года родителям (законным представителям) оказывалась консультативная помощь по вопросам оформления в ДОО, оформления социальных льгот, оформления компенсации родительской платы и др.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью учреждения (из анализа анкетирования):

Таблица 14

I - % информированности родителей о деятельности ДОО	II - % вовлеченности родителей в образовательный процесс	III - % удовлетворенности родителей деятельностью ДОО	Средний показатель по предыдущим трем
2023			
98,7	94	97	96,6
2022			
98,5	92,7	95,7	95,6
2021			
94,6	83,5	94,6	91

В 2023 году средний показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) повысился в сравнении с 2022 годом на 1 %, что связано с активным вовлечением родителей (законных представителей) в мероприятия, проводимые в МАДОУ, возможностью посещать открытые мероприятия образовательного цикла, мероприятия в

Документ подписан электронной подписью.

рамках Дней открытых дверей, Дня открытых дверей для родителей будущих воспитанников.

Административный и педагогический персонал предоставили родителям возможность в формате фото и видео отчетов (в социальной сети в Вк, официальном сайте учреждения, на информационных стендах в МАДОУ), а также индивидуального консультирования, узнать не только об успехах своих детей, но и о трудностях, которые они испытывают при изучении того или иного материала, скорректировать свое взаимодействие для их преодоления.

Следует отметить, что в МАДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Вместе с тем, оказание своевременной психологической информационной помощи семьям, воспитывающим детей, остается актуальной и значимой и будет продолжена в следующем году.

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Приоритетным направлением в работе образовательной организации является охрана жизни и укрепления здоровья детей, приобщение ребёнка к ценностям здорового образа жизни. Данная работа проводится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Таблица 15

Наименование должности	Кол-во физических лиц		Количество штатных единиц	
	2022	2023	2022	2023
Заведующий медицинским кабинетом-врач-специалист	-	-	0,1	-
Врач	1	1	0,4	0,4
Старшая медицинская сестра	1	1	1	1
Медицинская сестра по физиотерапии	1	1	1,5	1
Медицинская сестра по массажу	1	1	1,5	1,5
Медицинская сестра бассейна	1	1	0,5	0,5

Все медицинские работники имеют медицинское образование (среднее профессиональное), в 2023 году медицинская сестра по физиотерапии работника прошла дополнительно обучение по программе повышения квалификации: «Доступная среда».

В МАДОУ № 29 медицинский блок включает следующие помещения: кабинет приёма и осмотра, физиопроцедурный кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году была продолжена работа по оснащению медицинских кабинетов в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н (с изменениями на 21 февраля 2020 года)

В каждой возрастной группе для обеззараживания воздуха установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы, в пяти возрастных группах - очистители, ионизаторы воздуха для автоматического поддержания заданного уровня относительной влажности воздуха в помещениях;

- функционируют музыкальный зал, сенсорная комната позволяющие активизировать оздоровительную и физкультурную работу с детьми дошкольного возраста;

- центры движений в групповых помещениях имеют разнообразное оборудование для развития движений: дуги, мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, веревочки, мешочки для метания, оборудование для проведения кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста, нетрадиционные пособия (тактильные дорожки, оборудование для проведения упражнений на развитие дыхания), нейротренажеры.

- игровые прогулочные площадки для каждой возрастной группы постоянно пополняются необходимым оборудованием для двигательной, познавательной, исследовательской деятельности.

- организация плавания в бассейне проводилась в полноценном объеме в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Продолжалась работа по соблюдению профилактических мер:

- ежедневный качественный фильтр воспитанников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, в помещениях проведения образовательной деятельности, в вестибюлях;

- соблюдение режима проветривания групповых комнат, определенных параметров микроклимата.

**Спектр заболеваний и нарушений в физическом развитии воспитанников
МАДОУ № 29:**

Таблица 16

№	Заболевания	2021	2022	2023
1	Аллергические заболевания, кожные	8	8	8
2	Хирургические	9	14	14
3	ЛОР	7	4	3
4	Заболевания органов зрения	9	16	12
5	ССЗ	2	-	1
6	Заболевания почек	1	-	3
7	Дефекты речи	18	18	12
8	Неврологические	1	1	3
9	Нарушения осанки, плоскостопие	-	-	-
	ИТОГ	55	61	56

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Таблица 17

2021	2022	2023
I группа – 45 чел (40%)	I группа – 55 чел (50%)	I группа – 54 чел (57%)
II группа – 65 чел (58%)	II группа – 53 чел (43%)	II группа – 29 чел (30%)
III группа – 2 чел (2%)	III группа – 4 чел (7%)	III группа – 12 чел (13%)
IV группа – 0	IV группа – 0	IV группа – 0

Ежегодно пристальное внимание уделяется состоянию здоровья (психического, эмоционального, физического) детей раннего возраста в адаптационный период.

В рамках работы по психологическому сопровождению процесса адаптации с родителями поступающих в МАДОУ детей была проведена подготовительная работа:

- родители были ознакомлены с особенностями процесса адаптации детей к условиям дошкольной организации, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми в ходе адаптационного процесса (проведен в апреле День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей);

- проводилось индивидуальное консультирование родителей (очно, в режиме телефонной связи), в ходе которого был определен вероятностный прогноз адаптации, первичная диагностика уровня психического развития ребенка, социальных навыков, особенностей семейного воспитания.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МАДОУ. На каждого ребенка была заведена индивидуальная карта сопровождения ребенка в адаптационный период.

Педагоги осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Документ подписан электронной подписью.

Для родителей в период адаптации реализованы следующие мероприятия: обеспечено информационное сопровождение (индивидуальные памятки и стендовая информация по вопросам адаптации), консультации по организации режима дня в период адаптации, его приемственности дома, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации.

При необходимости родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у педагога – психолога, административного и медицинского персонала.

Анализ протекания адаптационного периода в группах раннего возраста

Таблица 18

Степень адаптации/учебный год	2021 (13 детей)	2022 (15 детей)	2023 (25 детей)
Легкая	61%	87 %	76%
Средняя	39%	13%	24%
Тяжелая	-	-	-

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ. С момента поступления ребёнка в группы раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. С профилактической целью с детьми проводились адаптационные игры и занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, установление взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Своевременное ознакомление родителей (законных представителей) с условиями, созданными в детском саду, особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение, а также планомерная и целенаправленная работа административного и педагогического персонала по обеспечению в организации благоприятных условий для адаптации способствовали выработке общей стратегии взаимодействия всех участников образовательных отношений, которая обеспечила залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста, и позволила обеспечить хорошие показатели адаптации воспитанников к условиям ДОО.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, на основе действующих СанПиН. МАДОУ обеспечивает воспитанников четырехразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Медицинский персонал в течение года реализовывал план оздоровительных мероприятий, осуществлял контроль за посещаемостью, уровнем заболеваемости

Документ подписан электронной подписью.

воспитанников в группах, проводил индивидуальную консультативную работу с родителями воспитанников.

Осуществление вышеназванных мероприятий, скоординированная работа административного, педагогического и медицинского персонала обеспечили эффективность деятельности по укреплению здоровья воспитанников и позволили уменьшить пропуски дней по болезни одним ребенком в сравнении с 2022 годом на один день.

Таблица 19

Год	2021	2022	2023
Кол-во воспитанников в группах ЧБД (всего)	112	110	95
Перевод в группу общеразвивающей направленности (кол-во детей)	13	15	11
Остались в группе оздоровительной направленности (кол-во детей)	99	95	95
Индекс здоровья	29	28	28

Таким образом, отмечая положительные результаты работы, следует отметить, что в 2023 году продолжилась стабильная тенденция поступающих детей с основной патологией (кожные заболевания, хирургические заболевания), увеличилось количество детей с неврологическими заболеваниями, сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями почек), уменьшилось количество детей, имеющих Лор-заболевания, остается вакантной должность «заведующий медицинским кабинетом-врач-специалист», обеспечивающая организацию работы по контролю качества и безопасности медицинской деятельности, осуществляемой в МАДОУ.

Проблема отсутствия заведующего медицинским кабинетом продолжает быть характерной для всех дошкольных образовательных организаций г. Мончегорска и должна быть решена на уровне муниципалитета, кроме того, в фокусе вопрос снижения заболеваемости воспитанников.

По-прежнему остается актуальной тенденция перевода воспитанников в МАДОУ компенсирующего вида в связи с увеличением количества детей с нарушением зрительных функций, нарушениями речи, необходимостью коррекции нарушений развития (в 2023 году переведено из МАДОУ № 29 в компенсирующие группы МАДОУ муниципалитета 11 человек).

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, уделив внимание взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам преемственности сбалансированного питания, организации рационального режима дня в домашних условиях; важности вакцинации, ответственного отношения к непосещению ДОО с признаками заболевания.

Документ подписан электронной подписью.

5. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в течение 2023 года осуществляли 15 педагогов.

Мониторинг уровня образования, стажа педагогической работы, профессионального роста представлены в таблицах:

Таблица 20

Всего педагогов	2021		2022		2023	
	15		14		15	
С высшим образованием	4	27%	3	21 %	2	13 %
Со средним специальным образованием	11	73%	11	79 %	13	87 %
Обучаются в <u>Вузах</u> и техникумах (из строки 2)	0	0	1	7 %	1	7 %

Таблица 21

Педагогические работники	Возрастной состав				
	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-54 года	55 и старше
Воспитатели	4	2	4	1	1
Музыкальный руководитель			1		
Инструктор по физической культуре		1			
Педагог – психолог		1			

Аттестация педагогических и руководящих кадров в 2023 году

Таблица 22

№	Должность	Кол-во штатных единиц	Кол-во физ. лиц	Имели категорию на 01.09.2023			Аттестовались в течение 2023 года		
				СЗД	I	В	СЗД	I	В
1.	Заведующий	1	1			1-7%			
2.	Заместитель заведующего	1	1				1-7%		
3.	Воспитатель	12	12		3 – 13%	3-21 %	1-7%	1-7%	
4.	Музыкальный руководитель	1,25	1		1-7%				1-7%
5.	Педагог-психолог	1	1		1-7%				
6.	Инструктор по физической культуре (бассейн)	1,1	1						
7.	ВСЕГО	17,35	15	0	4	4	2	2	0

Анализ количества аттестованных на первую и высшую категорию по сравнению с 2022 годом показал, что педагогические работники и руководящие кадры стабильно повышают и подтверждают квалификационную категорию. 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Документ подписан электронной подписью.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, также большое значение уделяют самообразованию через различные формы. Аттестация педагогических работников успешно проходит систематически согласно графику.

Анализ деятельности учреждения по повышению квалификации педагогических работников:

Таблица 23

Отчетный период	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел)		
	2021	2022	2023
Всего педагогических работников, из них:	15/15	14/14	15/15
По программам повышения квалификации	12	14	15
По программам профессиональной переподготовки	0	0	3

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 29, разработанной на основе ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО, саморазвития и повышения своей профессиональной компетенции, педагоги принимали активное участие:

- в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах: семинар «Создание предметно-образовательной среды по пропаганде безопасности дорожного движения в образовательной организации», «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности», «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»; конференция «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО» «Перспективы развития системы образования»; вебинары «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», «Сказко-терапия с бусами по программе М. И. Родиной «Бусоград», мастер-класс «Развивающий коврик «ФЕОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» (мини) в индивидуальной работе с воспитанниками ДОУ», «Содержание и формы организации дополнительного образования детей», «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики», «Пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Сказочные средства воспитания», «Игровые практики по адаптации дошкольников в летний период», «Эмоциональный интеллект особого ребенка. Как подружить ребенка с эмоциями», «Вариативность использования тематических наборов для организации игровой и познавательной деятельности детей». Педагоги являются постоянными участниками форумов и конференций, проводимых всероссийской

Документ подписан электронной подписью.

образовательной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

- в конкурсах, проводимых в МАДОУ: смотр-конкурс элементов центров краеведения и патриотического воспитания «Я расскажу о Мончегорске», ярмарка презентаций «Речевые островки в группе», конкурс рукописной книги сказок «Под северным сиянием», ярмарка презентаций «Сценарии праздников и досугов в летний период», конкурс методических разработок «История о Родине в кубе», конкурс творческих разработок «Музей в чемодане».

Методическое сопровождение педагогов МАДОУ № 29 было направлено на совершенствование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определении направлений самообразования, а также на выстраивание осознания педагогической профессии, как профессии творческой, многогранной, открытой к развитию и принятию нового.

В рамках данной работы мы продолжали включать в образовательную деятельность проектные и игровые технологии, интегрированные формы организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Использовали следующие направления работы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города,
- прохождение аттестации педагогических работников,
- выступления педагогов на семинарах, педагогических чтениях, региональных, муниципальных и городских мероприятиях,
- участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах;
- активное приобщение педагогов к методической работе детского сада: через работу в творческих и рабочих группах в рамках годового планирования,
- продуктивная работа системы наставничества;
- стимулирование педагогов к самообразованию, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- поддержка и продвижение молодых, творчески работающих педагогов;
- привлечение педагогов к разработке и публикации материалов методического характера;
- участие педагогов в системе внутренней оценки качества образования.

Документ подписан электронной подписью.

В системе работы с молодыми и малоопытными педагогами определили следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег учреждения и МАДОУ муниципалитета;
- организация адресной методической помощи по проблемным вопросам;
- обмен опытом практической деятельности между молодыми и малоопытными педагогическими кадрами в рамках методического объединения.

В целях создания условий для профессионального роста, выявления профессиональных, методических проблем в организации воспитательно-образовательной деятельности молодых и малоопытных педагогов и содействию их разрешению, для получения необходимых знаний 4 педагога включены в состав «Школы молодого педагога» (ШМП).

В 2023 году молодые педагоги МАДОУ № 29 участвовали в работе городской инициативной площадки МАДОУ № 28 по волонтерскому движению.

Подготовка и дополнительное профессиональное образование педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов и являлось условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. По состоянию на декабрь 2023 года (в сравнении с декабрем 2022 года) процент аттестованных на квалификационную категорию остался прежним, увеличилось на 7% количество педагогов с высшей категорией.

За последние 3 года все педагоги повысили свой профессиональный педагогический уровень по различным направлениям развития дошкольников. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили воспитатели МАДОУ за последние три года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и по программам информационной безопасности, оказания первой помощи, основам здорового питания для дошкольников, противодействию террористическим угрозам в Интернет-сети, охране труда, информационно-коммуникативным технологиям, организации доступной среды.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	ИКТ компетентность			
1.1	Консультативная работа педагогов-наставников «ИКТ – компетентность педагога как показатель профессиональной успешности»	октябрь 2023 – декабрь 2023	Заместитель заведующего, педагоги-наставники	-умение применять электронные и дидактические программные средства; -активное использование ИКТ – технологий в образовательной деятельности; - овладение навыками поиска информации в Интернете, навыками обмена опытом; -овладение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, Excel для оформления групповой документации, диагностики и др. -овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.
1.2	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами и педагогами, имеющими небольшой опыт работы	в течение учебного года	Заместитель заведующего	Повышение информационной культуры и ИКТ – компетенции педагогов.
1.3	Семинар – практикум для педагогов «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	октябрь 2023	Воспитатель: Семечкова Н.Н., Рубцова Е.В. Бронзова Э.И.	Использование функциональных возможностей интерактивного оборудования.
2	Технологическая компетенция			
2.1	Технология «Дидактический синквейн»	декабрь 2023	Заместитель заведующего, педагоги.	- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОО
3	Исследовательская компетенция			

Документ подписан электронной подписью.

3.1	Мастер - класс для педагогов «Работа с детской цифровой лабораторией Наураша»	Ноябрь 2023	Заместитель заведующего Платонова М.Л., Семечкова Н.Н.	Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.
4	Проектная компетентность			
4.1	Консультация для воспитателей «Проектный метод как средство повышения качества образования в ДОУ»	Декабрь 2023	Заместитель заведующего	- повышение уровня теоретических знаний педагогов о проектной технологии
5. Методические компетенции				
5.1	Организация работы «Школа молодого педагога»	в течение учебного года	Заместитель заведующего, педагог - наставник	- оказание адресной методической поддержки молодым педагогам
5.2	Разработка консультативного материала для педагогов	в течение учебного года	Заместитель заведующего	- оказание индивидуальной методической поддержки педагогам, испытывающим затруднения в работе
5.3	«Неделя молодого педагога» (открытые просмотры)	в течение учебного года	Заместитель заведующего, педагоги – стажисты, молодые педагоги	- умение оценить ООД, провести анализ результативности образовательного процесса.
6	Коррекционно – развивающая компетенция			
6.1	Взаимодействие со специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» в рамках «Школы молодого педагога»; Взаимодействие с педагогом-психологом	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, Педагог - психолог	-повышение квалификации, устранение профессиональных дефицитов

Вывод: В МАДОУ № 29 работает стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Созданы условия для профессионального роста педагогов-молодых специалистов.

Уровень квалификации педагогических работников МАДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам и требованиям.

Методическая работа носит плановый характер, стимулирует педагогов на повышение своей профессиональной компетенции и обмен опытом.

Документ подписан электронной подписью.

6. Инновационная деятельность

В 2023 году педагоги МАДОУ № 29 реализовывали мероприятия в рамках сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», которые способствовали:

- созданию благоприятных условий в ДОО для позитивной социализации детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями на основе сотрудничества со взрослыми;
- приобретению педагогами практического опыта по созданию педагогических условий позитивной социализации дошкольников;
- расширению возможностей педагогов ДОО по использованию современного педагогического инструментария в практике детского сада для детей раннего возраста.

Кроме того, с сентября 2023 года МАДОУ № 29 стало региональной стажировочной площадки по направлению «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды».

Цель работы: разработка модели организационно-методического сопровождения обновления содержания и технологий воспитательной деятельности в МАДОУ № 29 на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе региона.

В рамках реализации задач деятельности стажировочной площадки разработаны и проводятся мероприятия:

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации программы воспитания с учетом регионального компонента прошли консультации и методические встречи, педагоги в целях самообразования прослушали курс вебинаров.

В рамках обновления и структурирования содержания воспитательной деятельности с опорой на региональный компонент для детей дошкольного возраста регулярно проводились тематические занятия с использованием интерактивной песочницы; организована работа в мини-музеях; подготовлены и реализовывались проекты «По городам и просторам Кольской земли», «О тебе, Мончегорск», «Край родной: от травинки до монумента» и т.д.

Создана и обновлена инфраструктура и учебно-методические материалы для реализации регионального содержания воспитательной деятельности - разработаны интерактивные игры и дидактические пособия.

Организована работа по подготовке городского практико-ориентированного семинара «Инновационные подходы к совершенствованию развивающей предметно-

Документ подписан электронной подписью.

пространственной среды с учетом регионального компонента в рамках реализации программы воспитания», где будет представлен опыт работы в данном направлении.

Инновационная деятельность позволила достичь более высоких результатов качества образования и воспитания, обеспечила вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. Проекты позволили усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, расширить методическую базу, создать условия для успешной социализации каждого воспитанника и повысить уровень педагогического мастерства работников МАДОУ, что положительно сказывается на динамике развития детей.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы МАДОУ.

В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная и развивающая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактический и демонстрационный материал, методические пособия, игрушки.

В рамках реализации годовых задач, задач программы воспитания изготовлены

лэбуки: «Патриотическое воспитание через сюжетно – ролевые игры», «Профессии», «Мурманская область», «Народы Севера», «Весна», «Россия-Родина моя», «Экология», «Космическое путешествие», «Народы севера», «Путешествие по Мурманской области», «В мире сказок», «Права и обязанности ребенка», «Лето»;

макеты по краеведению «Времена года», «Деревня», «Животные Севера» альбомы «Профессии наших родителей», «Моя семья», «Путешествие по Мурманской области», Книжка-малышка «Профессии», «Мончегорск в миниатюре», дидактическое пособие «Мончегорск»;

альбомы «города Мурманской области», «Саамы», «Мурманская область – регион уникальной природы».

В отчетном году в фонде методической литературы МАДОУ представлены подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание».

В 2023 году обновлен и пополнен фонд детской художественной литературы, приобретены учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия «Увлекательное путешествие в мир взрослых», «Животный и растительный мир Арктики», «Мой первый

Документ подписан электронной подписью.

большой атлас. Планета Земля», «Мой первый большой атлас. Что? Откуда? Почему?»; комплект наглядных пособий «Великая победа»: «Хроники войны», «Дети-герои», «Герои войны», «Города-герои», «Маршалы Победы», «Награды войны», «Блокада Ленинграда», «Оружие войны», «Сражения войны»; Серия наглядных пособий «Россия – родина моя»: «История России», «Народы России», «Экология России», «Защитники России», «Народные промыслы России», «Природа России», «Державные символы России», «Праздники России», «Негосударственные символы России»; комплект тематических наглядных материалов «Народы России», демонстрационные картины А3 «Домашние птицы», «Животные Севера», «Домашние животные», «Дикие животные», «Занятия детей», «Части суток», «Зимующие и перелетные птицы», «Детям о космосе», «Специальный и грузовой транспорт», «Пассажирский транспорт», «Животные Юга», «Времена года», «Морские обитатели», «Природные зоны России»; пособия и методические материалы, разработанные ГАУДПО МО «Институт развития образования».

В методическом кабинете для педагогов оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший профессиональный опыт педагогических работников. Методическая работа с педагогами осуществлялась через:

- проведение педагогических советов, методических часов;
- индивидуальное консультирование;
- обеспечение педагогов методическими материалами;
- обеспечение организации наставнической деятельности и т.д.

Педагоги использовали цифровые образовательные ресурсы как в организации образовательной деятельности с детьми, так и для самообразования, документооборота и организации обратной связи с родителями (законными представителям) воспитанников.

Наличие качественной учебно-методической литературы и дидактических материалов способствует проявлению у воспитанников интереса к получению знаний и развитию экспериментально-поисковой деятельности.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебная, учебно-методическая литература, детская художественная литература и литература познавательной направленности (энциклопедии, словари, атласы и пр.), обеспечивающие эффективность организации образовательной деятельности.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной

Документ подписан электронной подписью.

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными материалами на различных электронных носителях.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МАДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы, профессиональные базы данных, поисковые системы.

Информационно-техническое оборудование в МАДОУ № 29 включает ноутбуки, персональные компьютеры на рабочих местах (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет приема и осмотра, с наличием локальной компьютерной сети с выходом в Интернет на 7 компьютерах; мультимедийные проекторы (2шт), интерактивные доски (2шт.), принтер-1 шт, МФУ (3шт.), ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, цифровая лаборатория «Наураша», цифровой микроскоп, цифровой мобильный планетарий, интерактивный стол, оборудование для сенсорной комнаты. В 2022 году приобретена интерактивная песочница.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ № 29 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методический кабинет обеспечивает педагогов МАДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, пособиями.

Педагогическим работникам выдаются во временное пользование библиотечно-информационные ресурсы (печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации). С целью взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений в МАДОУ функционирует официальный сайт, на котором размещается информация в соответствии с законодательством РФ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ соответствует ФГОС ДО, обеспечивая необходимые условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками.

8. Материально-техническое обеспечение

Таблица 24

объект инфраструктуры	кол-во	площадь, м ²
оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:		
Количество зданий	1	1526,5
Группы раннего возраста	2	108,5
Группы дошкольного возраста	4	212,9
Спальни	6	247,6
Спортивный зал	нет	
Тренажерная	1	24,5
Бассейн	1	60,1
Детские игровые площадки	6	66
Учебно-игровой комплекс «Автогородок»	1	24,5
Музыкальный зал	1	70,9
Пищеблок	1	35,2
Методический кабинет	1	21,1
Кабинет педагога-психолога	1	6
Кабинет музыкального руководителя	1	8,9
Медицинский блок: приемная, медицинский кабинет, прививочный кабинет, физиокабинет, изолятор	1	43,45
Прачечная	1	22,7

Состояние всех помещений удовлетворительное, в 2023 году были выполнены работы по ремонту помещения групповой ячейки № 1, работы по ремонту туалетной комнаты группы № 4.

В течение 2023 года были проведены закупочные мероприятия и приобретено игровое оборудование, детская мебель, посуда для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудование групповых ячеек соответствуют антропометрическим данным и возрасту воспитанников, санитарно-гигиеническим требованиям.

Территория учреждения включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, прогулочные веранды для каждой группы. Для воспитанников оборудованы учебно-игровой комплекс «Автогородок», площадки для подвижных игр и эстафет, беговые дорожки; игровые участки оснащены малыми архитектурными формами.

Газоны занимают 65-70% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Среди насаждений преобладают лиственные породы деревьев, достаточно цветов и кустарников, за которыми ведется постоянный уход и наблюдение.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов и МГН приобретены тактильные вывески, аудио система (звуковой маяк-информатор), проведена контрастная маркировка для обозначения края ступеней, поручней, установлены противоскользящие алюминиевые накладки с 3-мя резиновыми вставками, установлены поручни лестничном марше.

Документ подписан электронной подписью.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений МАДОУ оснащено инженерно-техническими средствами: системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, системой речевого оповещения при пожаре и угрозе террористического акта.

Помещения и территория организации соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованиям безопасности и охраны здоровья воспитанников и работников, что подтверждено актом готовности учреждения к 2023/2024 учебному году.

Материально-техническое оснащение образовательной организации соответствует реализуемым целям и задачам МАДОУ. Созданная развивающая предметно-пространственная среда обогащает воспитанников новыми впечатлениями и знаниями, побуждает их к познавательной и творческой активности, вызывает эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, предоставляет им свободу выбора разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Финансовая деятельность МАДОУ

Управление финансово-экономической деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) предоставляется учредителем в виде субсидии.

В 2023 году объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составил 37 939 064,34 рубля.

В течение отчетного периода продолжилась работа по оснащению, обновлению новым оборудованием, техническими и другими средствами:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Субвенция регионального бюджета		
1.	Приобретение канцелярских товаров	4293,00
2.	Приобретение мебели для игровых центров	85000,00
3.	Приобретение игрушек	44130,00
4.	Приобретение дидактического материала	13200,00
5.	Приобретение развивающего игрового оборудования	120070,00
6.	Курсовая подготовка педагогических работников	8150,00
Бюджетные средства		
1.	Приобретение линолеума	101668,00
2.	Замена табло «Выход»	4688,00
3.	Приобретение светильников	37000,00
4.	Оказание услуг по проведению лабораторных исследований (измерений)	200145,86
5.	Приобретение офисной бумаги	33200,00
6.	Приобретение дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров	21005,10
7.	Подписка на печатные издания	16598,00
8.	Выполнение работ по установке дверных блоков	42070,00
9.	Приобретение товаров для организации доступной среды	53962,00

Документ подписан электронной подписью.

10.	Оказание услуг по техническому обслуживанию здания	357478,00
11.	Выполнение ремонтных работ	173181,00
12.	Оказание услуг по обследованию технического состояния здания	300000,00
13.	Приобретение развивающего игрового оборудования	24147,00
14.	Обучение ответственных за теплохозяйство, электрохозяйство	6780,00
15.	Повышение квалификации непедагогических работников	3780,00
16.	Оказание услуг по изготовлению полиграфической продукции	8900,00
17.	Оказание услуг по заправке картриджей	2000,00
Внебюджетные средства (родительская плата)		
1.	Приобретение дезинфицирующих средств, хозяйственных товаров	75860,80
2.	Приобретение мягкого инвентаря	25936,00
3.	Приобретение стеллажей для игрового оборудования	146300,00
4.	Приобретение столов, стульев, кроватей	178930,00
5.	Приобретение игрушек	25595,40
6.	Приобретение посуды для организации питания на возрастных группах	12140,00
7.	Приобретение развивающего игрового оборудования	43463,00

9.Электронный документооборот

В 2023 году продолжена работа на портале Госуслуг и единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Кроме того, системно организована работа по созданию условий для размещения информации в Единой государственной информационной системе социального обеспечения.

Использование системы электронного документооборота в МАДОУ позволило обеспечить оперативность процесса документооборота, структурировать размещение и хранение документов.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 29.

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц по следующим направлениям: организация образовательной деятельности, ведение документации, реализация рабочих программ специалистов, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, состояние финансово-хозяйственной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Система оценки качества образования в учреждении, включает в себя следующие показатели:

- оценка образовательной программы (далее ОП) МАДОУ (наличие, структурные компоненты, рациональное формирование рабочих программ, качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов; качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами);

- оценка психолого-педагогических условий реализации ОП (наличие условий для осуществления медицинского сопровождения воспитанников, наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы);

- оценка кадровых условий реализации ОП (укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, уровень образования и квалификации);

- оценка материально-технических условий (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса);

- оценка финансовых условий реализации ОП (общий объем финансовых средств, поступивших в МАДОУ, объем финансовых средств от приносящей доход деятельности);

- оценка развивающей предметно-пространственной среды (соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе, требованиям ФГОС ДО, возрастным возможностям детей).

Для оценки качества образования в МАДОУ используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- наблюдение;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование участников образовательных отношений.

Результат внутренней оценки качества образования по итогам 2023г. (в сравнении с прошлыми годами):

Таблица 24

№ п/п	Объект ВСОКО	Результат оценки (среднее значение баллов, соответствие), %		
		2021	2022	2023
1	Образовательная программа МАДОУ	100	100	100
2	Кадровые условия реализации ОП	100	93	93

Документ подписан электронной подписью.

3	Материально-технические условия реализации ОП	соответствуют	соответствуют	соответствуют
4	Развивающая предметно-пространственная среда	97,2	97,8	97,8
5	Удовлетворенность родителей	91	95,6	96,6

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, вместе с тем необходимо продолжить работу по повышению объективности контроля, своевременному использованию данных для оценки перспектив развития учреждения.

На основании данных, полученных в результате самообследования МАДОУ № 29, можно сделать вывод:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного и стратегического развития.

2. В дошкольной организации предоставлена возможность участия в управлении учреждением участникам образовательных отношений (педагоги, родители).

3. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, наблюдается стабильная динамика в усвоении образовательной программы МАДОУ.

4. Ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению оптимального уровня физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников, формированию основ здорового образа жизни.

5. Выполнен план аттестации педагогических работников.

6. Организована работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива через различные формы методического сопровождения.

7. Участники образовательных отношений принимали активное участие в конкурсах различного уровня, достигнуты качественные результаты.

Работу коллектива МАДОУ в 2023 году можно оценить как удовлетворительную.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		95
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	95/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-

Документ подписан электронной подписью.

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/54%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/27%
1.8.2	Первая	человек/%	4/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	17/100%

Документ подписан электронной подписью.

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/95 (1/6)
1.15			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

Документ подписан электронной подписью.


2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
------	---	--------	----

Анализ работы МАДОУ, показателей результатов деятельности позволил *выявить следующие проблемы*, на которые необходимо обратить особое внимание в 2023 году:

- сохраняется необходимость повышения качества медицинского обслуживания, эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- необходимо продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, образовательного пространства - средствами ИКТ, программным обеспечением, оборудованием для реализации проектной деятельности по ранней профориентации, туризму с учетом региональной составляющей;
- необходимость продолжить работу по осуществлению контроля за планированием, разнообразием форм ОД для повышения качества освоения образовательной программы воспитанниками.

Заведующий

И.В. Лавриненко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
 ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7BA76882EC1F9B3627F958F521EF5F4
Владелец:	Лавриненко Инна Владимировна, dou29@edumonch.ru, 510702094190, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ", заведующий, город Мончегорск, Мурманская область, RU
Срок действия:	Действителен с: 07.03.2023 09:42:00 UTC+03 Действителен до: 30.05.2024 09:42:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	12.04.2024 15:12:07 UTC+03