

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29 присмотра и оздоровления»

ПАСПОРТ

Региональная стажировочная площадка

по направлению

«Детский сад Арктического региона:

ценностные ориентиры воспитательной среды»

Мончегорск

2023 г.

Общие сведения об организации

1.1. Полное название образовательной организации, представляющей заявку, (по уставу): муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 присмотра и оздоровления».

1.2. Фактический адрес организации: 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Комсомольская, дом 6а

1.3. Контактная информация: **Телефон: 8(81536) 3-02-00,**
e-mail:dou29@edumonch.ru

1.4. Ф.И.О. руководителя организации: Лавриненко Инна Владимировна

1.5. Научный руководитель: Морозова Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО «Институт развития образования»

1. Цели, задачи и основная идея проекта:

1.1. Направление: «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды.

1.2. Цель проекта: разработка модели организационно-методического сопровождения обновления содержания и технологий воспитательной деятельности в МАДОУ № 29 на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе региона.

1.3. Задачи проекта:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров ДОО в вопросах реализации программы воспитания с учетом регионального компонента;
- Обновление и структурирование содержания воспитательной деятельности ДОО с опорой на региональные исторические, социокультурные, экологические и природные особенности, а также специфические для дошкольного возраста виды деятельности (игра и

продуктивные виды деятельности), на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников ДОО;

- Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации регионального содержания воспитательной деятельности;
- Методическое сопровождение организации просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), создания условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста в условиях Кольского Севера (Арктического региона).

Условия:

- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств.
- Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области расширения предметно-пространственной среды.
- Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по нравственному воспитанию дошкольников.

1.4. Идея инновационного проекта:

Основополагающей целью Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования является создание развивающей предметно-пространственной среды, которая должна

обеспечить деятельность каждого ребенка, позволив ему наиболее полно реализовать индивидуальные творческие возможности.

В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а образовательное учреждение предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности индивидуальности каждой личности.

Под инновационным подходом к созданию развивающей предметно-пространственной среды понимается ее индивидуализация, отражающая приоритетные направления работы дошкольного учреждения и включающая региональный аспект.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 присмотра и оздоровления» одним из приоритетных направлений является нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Несмотря на проводимую дошкольным учреждением работу по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста по-прежнему актуальными остаются вопросы по созданию системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ мировоззрения и детей и взрослых.

Предполагаемая инновационная программа предусматривает создание развивающей предметно-пространственной среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность, новые инновационные технологии (сенсорные и интерактивные столы, научную лабораторию «Наураша», планетарий), музейную педагогику и т.д.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, современное технологическое оснащение групп и кабинетов обеспечит:

- повышение качества предоставляемой образовательной услуги,
- модернизацию форм и методов воспитания,
- полноценное взаимодействие педагогов,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.5. Обоснование значимости проекта для развития региональной системы образования:

- создание модели обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики программы воспитания;
- модель строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами;
- распространение идей устойчивого развития и эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Практический и теоретический материал проекта найдет свое использование в региональной базе данных об опыте дошкольных учреждений по патриотическому воспитанию детей и их родителей.

2. Реализация проекта

2.1. Исходные теоретические положения проекта

Современный мир развивается с огромной скоростью, совершенные технологии максимально облегчают жизнь каждого из нас, но все чаще в последнее время возвращаемся к истории родного края, первоисточникам. Все чаще в искусстве, кинематографе, быту встречаются элементы старины, орнаменты и узоры, украшения и предметы повседневного использования. И это не случайно: знать и любить историю своей страны и семьи – значит быть патриотом, осознавать, что наши родовые корни делают нас настоящими, добрыми, отзывчивыми.

О патриотическом воспитании в дошкольном образовании в последние годы все чаще говорят как о необходимости, дабы привить интерес и любовь к своей Родине с ранних лет. С нового учебного года все дошкольные организации ориентируются в образовательно-воспитательной работе на

Федеральную образовательную программу дошкольного образования, целью которой является «разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

Направления образования и воспитания успешно реализуются в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде. В такой среде ребенок-дошкольник активно включается в познавательную творческую деятельность, развивается его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит развитие личности. Предметная среда детства обеспечивает разные виды деятельности ребенка-дошкольника и становится основой для его самостоятельной активности.

Реализация возможна в соответствии со следующими документами:

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

2.2. Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Реализация проекта осуществляется непосредственно на базе МАДОУ "Детский сад № 29 присмотра и оздоровления".

Срок реализации проекта: один год, с сентября 2023 г. по май 2024г.

Этапы деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки
Организационно-подготовительный: выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.	<ul style="list-style-type: none">- Разработка методического аппарата (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы воспитания);- Разработка комплекса мероприятий для педагогов по ознакомлению в данном направлении;- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.- Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по нравственному воспитанию дошкольников.	Май-август 2023 года
Внедренческий	<ul style="list-style-type: none">- Создание и развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;- разработка комплекса мероприятий по повышению уровня нравственности дошкольников.- Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области расширения предметно-пространственной среды.	Сентябрь-октябрь 2023 года
Результативно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none">- мониторинг степени усовершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;- проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня нравственного воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий;- подведение итогов по реализации инновационной деятельности;- представление аналитических материалов о ходе и результатах работы.	Май 2023 года

3. План реализации инновационного проекта

3.1. Календарный план реализации инновационного проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Перечень конечных результатов/образовательных продуктов</i>
1 этап			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность региональной стажировочной площадки	Сентябрь 2023 г.	Приказы об организации работы региональной стажировочной площадки
2.	Разработка проекта развивающей предметно-пространственной среды.	Сентябрь 2023 г.	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием
3.	Заседание научно-методического совета ДОУ	Октябрь 2023 г.	Формирование творческих группы, распределение функциональных обязанностей между участниками. Составление комплекса мероприятий.
4.	Взаимодействие с организациями - участниками	Октябрь 2024 г.	Составление графика занятий в Музее истории города, Музее цветного камня
5.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь 2023 г.	Составление перечня необходимого оборудования для создания среды
6.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	Ноябрь 2023 г.	Курс повышения квалификации «Реализация регионального содержания в образовательной деятельности ДОО»
7.	Общее родительское собрание	Ноябрь 2023	Информирование родителей воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее

8.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	Ноябрь 2024	Реорганизация коридорного пространства с учетом региональной составляющей, приобретение и изготовление дидактических пособий, обновление центров краеведения
2 этап			
1.	Семинар-практикум	Декабрь 2023	Семинар «Квест-игра как педагогический инструмент нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом регионального компонента»
2.	Образовательно-воспитательный процесс	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Цикл занятий с использованием интерактивной песочницы «Природа северного края»
3.	Образовательно-воспитательный процесс	Январь 2024 г.	Работа планетария «Под куполом северного сияния» для воспитанников МАДОУ № 29, МАДОУ № 2, МАДОУ № 32
4.	Муниципальный семинар	Январь 2024 г.	Муниципальный семинар «Инновационные подходы к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента в рамках реализации программы воспитания»
5.	Проектная деятельность	Ноябрь 2023 – май 2024 года	Долгосрочные проекты «По просторам и городам Кольской земли» «Краеведческий маршрут» «Мой дом. Мой край» (организация мини-музеев, работа с макетами)
6.	Образовательно-воспитательный процесс	Апрель 2024 г.	Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста в лаборатории «Наураша»
3 этап			
1.	Мониторинг	Май 2024 г.	Мониторинг степени совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
2.	Проведение итогового педагогического совета.	Май 2024 года	Подведение итогов деятельности за учебный год