

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога МАДОУ №29.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №29 присмотра и оздоровления» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №29 присмотра и оздоровления» разработанной в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО.

Нормативно – правовой основой для разработки Программы являются:

- Федеральный Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации (в т.ч. ст.10,11, 12,13,15,18, 28, 64);
- Действующие санитарные правила и нормы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо МОиН РФ от 28.02.2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)
- Устав и нормативные документы МАДОУ №29

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.07 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.

Рабочая программа педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №29 присмотра и оздоровления» составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №29 присмотра и оздоровления».

Целью Программы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №29 присмотра и оздоровления» сохранение и укрепление психологического здоровья детей (по целевым группам), содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада, в том числе их

эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с ОВЗ, детей инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогов, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией ДООУ. Программа поможет в создании условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка и в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Педагог-психолог ДООУ создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психолого-педагогическая диагностика, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности дошкольного учреждения в работе с воспитанниками, родителями воспитанников и педагогами дошкольного учреждения.

Рассмотрены разные формы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.